

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Базарно-Карабулакский оздоровительный комплекс «Ласточка»**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета от «25» апреля 2026 г. МБУ «Ласточка» Протокол № 1		Утверждаю: Директор МБУ «Ласточка» _____ Е.В. Дубинина «25» апреля 2026 г. Приказ № 25 от 25.04.2026 г.
--	--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Футбол»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 сезон

Автор-составитель:
педагог – методист
Мамедова Арина Юрьевна

р.п. Базарный Карабулак 2026 г.

Содержание
1. Комплекс основных характеристик Программы 1.1. Пояснительная записка. 1.2. Цель и задачи программы. 1.3. Планируемые результаты. 1.4. Содержание программы. 1.5. Формы аттестации и их периодичность.
2. Комплекс организационно-педагогических условий 2.1. Методическое обеспечение. 2.2. Условия реализации. 2.3. Оценочные материалы..... 2.4. Календарный учебный график..... 2.5. Список литературы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной краткосрочной ознакомительной программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2.
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.
- Положением о проектировании дополнительных общеобразовательных программ МБУ «Ласточка».

Направленность программы

Футбол является одним из наиболее популярных и доступных видов

спорта, способствующих гармоничному физическому развитию детей, укреплению здоровья, формированию выносливости, ловкости, быстроты, координации движений и командного взаимодействия. Занятия футболом развивают дисциплину, ответственность, настойчивость и умение действовать в коллективе.

Программа кружка «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия ориентированы на развитие основных физических качеств, освоение базовых технических приемов игры в футбол, формирование тактических представлений и воспитание интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена необходимостью укрепления здоровья детей, повышения уровня их двигательной активности и организации полезного активного досуга. В условиях современного образа жизни особенно важно создавать условия для физического развития детей, профилактики гиподинамии и формирования устойчивой мотивации к занятиям спортом.

Футбол способствует развитию сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укреплению опорно-двигательного аппарата, формированию двигательных навыков, а также развитию коммуникативных качеств и способности работать в команде.

Отличительные особенности

Программа является модифицированной и разработана с учетом краткосрочного формата реализации в условиях оздоровительного комплекса.

При сохранении общего подхода к построению программы изменено следующее:

- содержание программы адаптировано под занятия футболом;
- предусмотрено преобладание практических занятий;
- материал построен по принципу «от простого к сложному»;
- включены основы общей физической подготовки, технических приемов, тактики игры и правил футбола;
- предусмотрены входной, текущий и итоговый контроль.

Коррективы внесены в целях:

- учета возрастных особенностей детей;
- усиления практической направленности программы;
- формирования устойчивого интереса к футболу;
- развития физических качеств и командного взаимодействия.

Педагогическая целесообразность программы основывается на сочетании общей физической подготовки, специальных упражнений с мячом, игровых заданий и учебных матчей. В процессе занятий дети учатся владеть

мячом, выполнять основные технические элементы, действовать в команде, соблюдать правила игры и контролировать свое физическое состояние.

Адресат программы: Учащиеся младшего и среднего школьного возраста 7-17 лет.

Возрастные особенности

Младший школьный возраст (7-10 лет)

Дети этого возраста подвижны, эмоциональны, легко включаются в игровые формы деятельности. Им важно сочетание упражнений и игровых элементов, наглядный показ и постоянная поддержка педагога. В этом возрасте особенно активно развиваются координация движений, быстрота реакции и интерес к командным играм.

Средний школьный возраст (11–17 лет)

Подростки способны к более осознанному выполнению упражнений, проявляют интерес к соревновательной деятельности, тактическим действиям и достижению спортивного результата. В этом возрасте важно развивать выносливость, самоконтроль, ответственность и умение взаимодействовать в команде.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 смену (21 день), 42 часа.

1 сезонобучения (4 смены по 21 дню)

Режим занятий. Занятия продолжительностью 1 академический час с перерывом 10-15 минут в каждой группе из 8-10 человек. Занятия проводятся ежедневно по 2 часа: первая половина дня - 1 час, вторая половина дня - 1 час. Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим графиком, согласно расписанию, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Форма обучения: очная

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие физических качеств, двигательных навыков и командного взаимодействия детей посредством занятий футболом.

Задачи обучения:

Обучающие:

- дать начальные сведения об истории футбола, правилах игры и культуре спортивного поведения;
- познакомить с техникой безопасности на занятиях;
- научить выполнять общеразвивающие и специальные упражнения футболиста;
- научить базовым техническим приемам: ведению мяча, передаче, приему, удару по мячу;
- познакомить с элементарными тактическими действиями в нападении и защите;
- научить участвовать в учебной игре с соблюдением правил;

- подготовить к итоговой игровой практике.

Развивающие:

- развивать быстроту, ловкость, выносливость и координацию движений;
- развивать внимание, реакцию и пространственную ориентировку;
- развивать умение принимать решение в игровой ситуации;
- развивать физическую активность и интерес к спортивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность и ответственность;
- формировать умение работать в команде;
- воспитывать волевые качества, настойчивость и выдержку;
- формировать культуру честной игры и уважения к сопернику;
- воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

1.3. Планируемые результаты обучения

Предметные:

- учащийся будет иметь начальные сведения о футболе как виде спорта;
- познакомится с правилами безопасности и основными правилами игры;
- научится выполнять разминку и специальные упражнения футболиста;
- научится вести мяч, выполнять передачи, прием мяча и удары;
- научится применять простые тактические действия в учебной игре;
- сможет участвовать в командной игре с соблюдением правил.

Метапредметные:

- сможет развить ловкость, быстроту, выносливость и координацию;
- сможет развить внимание, реакцию и умение ориентироваться на площадке;
- сможет развить способность работать в коллективе;
- сможет развить навыки самоконтроля и принятия решений в игре.

Личностные:

- сформируются коммуникативные качества;
- проявится дисциплинированность и ответственность;
- повысится интерес к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- сформируется уважительное отношение к партнерам по команде и соперникам.

1.4 Содержание Программы Учебный план обучения

№	Название темы/раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1	Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2	История футбола.	1	1	0	Опрос

№	Название темы/раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
	Правила игры и спортивное поведение				
3	Техника безопасности на занятиях футболом	1	1	0	Опрос
4	Общая физическая подготовка футболиста	5	1	4	Практическая работа, наблюдение
5	Специальные упражнения с мячом	5	1	4	Практическая работа
6	Ведение мяча	4	1	3	Самостоятельная работа, наблюдение
7	Передача и прием мяча	5	1	4	Практическая работа
8	Удары по мячу	4	1	3	Практическая работа
9	Тактические действия в нападении и защите	5	1	4	Наблюдение, учебная игра
10	Правила игры. Судейство. Учебная игра	4	1	3	Опрос, учебная игра
11	Командное взаимодействие и игровые ситуации	4	1	3	Наблюдение
12	Текущий мониторинг	1	1	0	Опрос, просмотр
13	Итоговая игровая практика	2	0	2	Учебный матч
14	Итоговое занятие	1	1	0	Опрос, соревнование

Содержание учебного плана обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Теория. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Знакомство с участниками. Правила поведения на занятиях.

2. История футбола. Правила игры и спортивное поведение (1 час)

Теория. История возникновения футбола. Основные правила игры. Понятие честной игры, уважение к сопернику и судье.

3. Техника безопасности на занятиях футболом (1 час)

Теория. Правила безопасного поведения на спортивной площадке.

Требования к одежде и обуви. Предупреждение травм.

4. Общая физическая подготовка футболиста (5 часов)

Теория. Значение общей физической подготовки.

Практика. Беговые упражнения, прыжки, упражнения на развитие силы, ловкости, быстроты и выносливости.

5. Специальные упражнения с мячом (5 часов)

Теория. Значение упражнений с мячом для футболиста.

Практика. Упражнения на чувство мяча, координацию, точность движений.

6. Ведение мяча (4 часа)

Теория. Способы ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы.

Практика. Выполнение упражнений на ведение мяча по прямой, с изменением направления и скорости.

7. Передача и прием мяча (5 часов)

Теория. Основные способы передачи и приема мяча.

Практика. Передачи в парах, в движении, прием мяча внутренней стороной стопы и другими способами.

8. Удары по мячу (4 часа)

Теория. Техника удара по неподвижному и катящемуся мячу.

Практика. Удары по воротам, удары на точность и силу.

9. Тактические действия в нападении и защите (5 часов)

Теория. Понятие тактики в футболе. Выбор позиции, взаимодействие с партнерами.

Практика. Игровые упражнения на открывание, передачу, отбор мяча, защитные действия.

10. Правила игры. Судейство. Учебная игра (4 часа)

Теория. Основные правила футбола, роль судьи, игровые нарушения.

Практика. Учебная игра с применением правил.

11. Командное взаимодействие и игровые ситуации (4 часа)

Теория. Значение согласованных действий команды.

Практика. Выполнение игровых заданий, работа над взаимодействием в команде, разбор игровых ситуаций.

12. Текущий мониторинг (1 час)

Теория. Опрос. Просмотр выполнения упражнений и учебной игры. Анализ усвоения материала.

13. Итоговая игровая практика (2 часа)

Практика. Проведение учебного матча, демонстрация освоенных технических и тактических действий.

14. Итоговое занятие (1 час)

Теория. Подведение итогов. Опрос. Проведение итогового соревнования или товарищеской встречи.

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Уровни и методы оценки планируемых результатов:

Входной контроль: собеседование.

Текущий контроль:

Оцениваемый показатель	Формы и методы диагностики
Умение выполнять общеразвивающие и специальные упражнения	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Знание правил безопасности и правил игры	Устный опрос, наблюдение
Умение вести, передавать и принимать мяч	Практическая работа, наблюдение
Умение выполнять удары по мячу	Практическая работа, наблюдение
Умение действовать в команде и соблюдать правила	Учебная игра, педагогическое наблюдение
Развитие физических качеств	Практическая работа, наблюдение

Итоговое занятие: учебный матч, итоговый опрос, товарищеская встреча.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

На занятиях используются следующие методы обучения:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы;
- игровые методы.

Словесные методы: объяснение, беседа, инструктаж.

Наглядные методы: показ упражнений педагогом, демонстрация техники владения мячом, разбор игровых ситуаций.

Практические методы: выполнение физических упражнений, технических элементов, учебных игр и игровых заданий.

Игровые методы: подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения, учебные матчи.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- обязательная разминка перед выполнением упражнений;
- чередование нагрузки и отдыха;
- контроль самочувствия обучающихся;
- упражнения на восстановление дыхания;
- соблюдение питьевого режима;
- учет погодных условий при проведении занятий на открытом воздухе.

2.2. Условия реализации программы

Дидактическое и информационное обеспечение

Для реализации программы используются:

- карточки с упражнениями;
- схемы игровых построений;
- материалы по правилам футбола;
- наглядные пособия;
- методические материалы по общей физической подготовке и технике игры.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в укомплектованном индивидуальными посадочными местами учебном классе. Имеются наглядные пособия.

Занятия проводятся на спортивной площадке или футбольном поле, соответствующем требованиям безопасности.

Для проведения занятий необходимы:

- футбольные мячи;
- футбольные ворота;
- манишки;
- фишки и стойки;
- свисток;
- секундомер;
- аптечка первой помощи;
- спортивная форма и обувь;
- питьевая вода;
- наглядные пособия.

Кадровое обеспечение

В реализации программы занят один педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы

Диагностические методики для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов

Входной контроль: собеседование.

Педагогическое наблюдение «Глубина и широта знаний по содержанию программы»

Уровень освоения программы определяется педагогом методом наблюдения и заносится в таблицу.

Система показателей эффективности реализации программы

Показатель и ФИО учащегося	Освоение технологических приемов при выполнении работ	Знание специальной терминологии	Самостоятельность выполнения работы	Аккуратность выполнения работы

По уровню освоения программного материала результаты достижений учащихся можно разделить на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий: обучающийся уверенно выполняет технические приемы, соблюдает правила игры, проявляет активность и взаимодействует с командой. Оценивается 3 баллами.

Средний: обучающийся выполняет основные технические действия, но допускает отдельные неточности, нуждается в частичной помощи педагога. Оценивается 2 баллами.

Низкий: обучающийся испытывает затруднения при выполнении технических действий и нуждается в постоянной помощи педагога. Оценивается 1 баллом.

Тест «Основные понятия футбола»

Необходимо закончить предложение.

1. Футбол - это командная спортивная игра с _____.
2. Игрок, защищающий ворота команды, называется _____.
3. Передача мяча партнеру называется _____.
4. Соблюдение правил и уважение к сопернику относится к понятию _____.

Ответы:

1. мячом
2. вратарем
3. пасом
4. честной игры

Тест «Правила безопасного поведения на занятиях футболом»

Выбрать правильный ответ.

1.

Перед началом занятия необходимо: а) сразу начать играть

б) выполнить разминку

в) сесть на поле

2.

Во время игры важно: а) соблюдать правила и слушать педагога
 б) толкать других игроков
 в) игнорировать указания
 3.

Для занятий футболом необходима: а) неудобная обувь
 б) спортивная форма и обувь
 в) верхняя одежда

Ответы:

1. б
2. а
3. б

Развитие воображения, внимания, умения находить информацию.

Высокий уровень (3 балла): хорошо развиты ловкость, быстрота, координация; обучающийся уверенно выполняет игровые действия и активно работает в команде.

Средний уровень (2 балла): проявляет интерес к занятиям, выполняет упражнения с отдельными неточностями, нуждается в частичной помощи педагога.

Низкий уровень (1 балл): испытывает затруднения при выполнении игровых действий, нуждается в постоянной помощи и дополнительном показе.

Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий (3 балла): проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.

Средний (2 балла): проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий (1 балл): присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

2.4 Календарный учебный график (примерный)

№ п / п	Чи сло	Время прове дения занят ия	Тип занятия	Колич ество часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1	___. 06	10.00- 11.00	комбинир ованное	1	Вводное занятие	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Опрос

№ п / п	Чи сло	Время прове дения занят ия	Тип занятия	Колич ество часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
2	—. 06	17.00- 18.00	комбинир ованное	1	История футбола. Правила игры	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Опрос
3	—. 06	10.00- 11.00	комбинир ованное	1	Техника безопасн ости на занятия х футболо м	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Опрос
4	—. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Общая физичес кая подготов ка	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Наблюде ние
5	—. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Беговые упражне ния	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Практиче ская работа
6	—. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Прыжко вые упражне ния	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Практиче ская работа
7	—. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Упражн ения на ловкост ь и координ ацию	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Наблюде ние
8	—. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Специал ьные упражне ния с мячом	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Практиче ская работа

№ п / п	Чи сло	Время прове дения занят ия	Тип занятия	Колич ество часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
9	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Упражн ения на чувство мяча	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Практиче ская работа
1 0	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Координ ация движени й с мячом	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Практиче ская работа
1 1	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Упражн ения на точност ь действи й	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Наблюде ние
1 2	__. 06	17.00- 18.00	комбинир ованное	1	Ведение мяча	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Опрос
1 3	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Ведение мяча по прямой	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Практиче ская работа
1 4	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Ведение мяча с изменен ием направл ения	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Практиче ская работа
1 5	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Ведение мяча с изменен ием скорост и	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Самостоя тельная работа

№ п / п	Чи сло	Время прове дения занят ия	Тип занятия	Колич ество часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1 6	__. 06	17.00- 18.00	комбинир ованное	1	Передач а и прием мяча	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Опрос
1 7	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Передач и в парах	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Практиче ская работа
1 8	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Передач и в движени и	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Практиче ская работа
1 9	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Прием мяча внутрен ней стороно й стопы	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Наблюде ние
2 0	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Закрепл ение передач и приема	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Самостоя тельная работа
2 1	__. 06	10.00- 11.00	комбинир ованное	1	Удары по мячу	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Опрос
2 2	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Удары по неподви жному мячу	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Практиче ская работа
2 3	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Удары по	МБУ «Ласточ	Практиче ская

№ п / п	Чи сло	Время прове дения занят ия	Тип занятия	Колич ество часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
					катящем уся мячу	ка» спортпл ощадка	работа
2 4	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Удары на точност ь	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Наблюде ние
2 5	__. 06	10.00- 11.00	комбинир ованное	1	Тактиче ские действи я в нападен ии и защите	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Опрос
2 6	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Открыв ание под передач у	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Практиче ская работа
2 7	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Отбор мяча	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Практиче ская работа
2 8	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Защитн ые действи я	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Наблюде ние
2 9	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Игровые упражне ния на взаимод ействие	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Учебная игра
3 0	__. 06	17.00- 18.00	комбинир ованное	1	Правила игры. Судейст	МБУ «Ласточ ка»	Опрос

№ п / п	Чи сло	Время прове дения занят ия	Тип занятия	Колич ество часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
					во	спортпл ощадка	
3 1	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Учебная игра по правила м	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Учебная игра
3 2	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Разбор игровых нарушен ий	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Наблюде ние
3 3	__. 06	10.00- 11.00	комбинир ованное	1	Командн ое взаимод ействие и игровые ситуаци и	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Опрос
3 4	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Игровые задания в команде	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Наблюде ние
3 5	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Разбор игровых ситуаци й	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Наблюде ние
3 6	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Учебны й матч	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Учебная игра
3 7	__. 06	10.00- 11.00	комбинир ованное	1	Текущи й монитор	МБУ «Ласточ ка»	Опрос, просмотр

№ п / п	Чи сло	Время прове дения занят ия	Тип занятия	Колич ество часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
					инг	спортпл ощадка	
3 8	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Подгото вка к итогово й игровой практик е	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Наблюде ние
3 9	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Итогова я игровая практик а	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Учебный матч
4 0	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Итогова я игровая практик а	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Учебный матч
4 1	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Товари щеская встреча	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Соревнов ание
4 2	__. 06	17.00- 18.00	комбинир ованное	1	Итогово е занятие. Подведе ние итогов	МБУ «Ласточ ка» спортпл ощадка	Опрос, соревнов ание

2.5. Список литературы для педагогов.

- Андреев С.Н. Футбол в школе. М., 2019.
- Кузнецов А.А. Теория и методика обучения игре в футбол. М., 2020.
- Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. М., 2018.
- Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. М.,

2017.

- Методические пособия по обучению технике и тактике футбола.

Список литературы для родителей.

- Материалы по развитию физических качеств детей средствами спорта.
- Методические рекомендации по организации активного досуга детей.
- Популярное издание о здоровом образе жизни и спортивном воспитании детей.

Список литературы для обучающихся

- Детские энциклопедии о спорте и футболе.
- Иллюстрированные пособия по футболу для начинающих.
- Материалы о правилах футбола и технике игры.