

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Базарно-Карабулакский оздоровительный комплекс «Ласточка»**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета от «25» апреля 2026 г. МБУ «Ласточка» Протокол № 1		Утверждаю: Директор МБУ «Ласточка» _____ Е.В. Дубинина «25» апреля 2026 г. Приказ № 25 от 25.04.2026 г.
--	--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Игры народов России»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 сезон

Автор-составитель:
педагог-методист
Мамедова Арина Юрьевна

р.п. Базарный Карабулак 2026 г.

Содержание
1. Комплекс основных характеристик Программы 1.1. Пояснительная записка. 1.2. Цель и задачи программы. 1.3. Планируемые результаты. 1.4. Содержание программы. 1.5. Формы аттестации и их периодичность.
2. Комплекс организационно-педагогических условий 2.1. Методическое обеспечение. 2.2. Условия реализации. 2.3. Оценочные материалы..... 2.4. Календарный учебный график..... 2.5. Список литературы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной краткосрочной ознакомительной программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2.
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.
- Положением о проектировании дополнительных общеобразовательных программ МБУ «Ласточка».

Направленность программы

Подвижные игры являются эффективным средством физического развития, укрепления здоровья, формирования коммуникативных качеств и организации содержательного досуга детей. Они способствуют развитию ловкости, быстроты, выносливости, координации движений, внимания, реакции и умения взаимодействовать в коллективе.

Программа кружка «Подвижные игры» имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия ориентированы на развитие двигательной активности детей, освоение различных игровых действий, формирование навыков командного взаимодействия, соблюдения правил и интереса к занятиям физической культурой.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения двигательной активности детей, укрепления их здоровья и организации активного, полезного досуга. Подвижные игры являются доступной и эмоционально привлекательной формой физической активности, которая соответствует возрастным особенностям детей и создает условия для гармоничного развития личности.

Занятия подвижными играми способствуют развитию физических качеств, формированию самостоятельности, дисциплины, ответственности, умения действовать в коллективе, соблюдать правила и уважать участников игры.

Отличительные особенности

Программа является модифицированной и разработана с учетом краткосрочного формата реализации в условиях оздоровительного комплекса.

При сохранении общего подхода к построению программы изменено следующее:

- содержание программы адаптировано под занятия подвижными играми;
- предусмотрено преобладание практических занятий;
- материал построен по принципу «от простого к сложному»;
- включены игры на развитие ловкости, быстроты, внимания, координации, силы и командного взаимодействия;
- предусмотрены входной, текущий и итоговый контроль.

Коррективы внесены в целях:

- учета возрастных особенностей детей;
- усиления практической направленности программы;
- формирования устойчивого интереса к подвижным играм;

- развития физических качеств, организованности и коммуникативных навыков.

Педагогическая целесообразность программы основывается на сочетании общеразвивающих упражнений, игровых заданий, эстафет, командных и сюжетных игр. В процессе занятий дети учатся быстро реагировать на игровую ситуацию, соблюдать правила, действовать согласованно, проявлять инициативу, выдержку и уважение к другим участникам.

Адресат программы: Учащиеся младшего и среднего школьного возраста 7-17 лет.

Возрастные особенности

Младший школьный возраст (7-10 лет)

Дети этого возраста отличаются высокой подвижностью, эмоциональностью и стремлением к игровой деятельности. Для них важны наглядность, доступность правил, частая смена видов активности и поддержка педагога. В этом возрасте особенно эффективно развиваются координация, реакция, внимание и интерес к коллективным играм.

Средний школьный возраст (11-17 лет)

Подростки проявляют интерес к более сложным игровым заданиям, соревновательной деятельности, командному взаимодействию и достижению результата. В этом возрасте важно развивать выносливость, быстроту, ответственность, самоконтроль и умение действовать в коллективе.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 смену (21 день), 42 часа.

1 сезон обучения (4 смены по 21 дню)

Режим занятий. Занятия продолжительностью 1 академический час с перерывом 10-15 минут в каждой группе из 8-10 человек. Занятия проводятся ежедневно по 2 часа: первая половина дня - 1 час, вторая половина дня - 1 час. Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим графиком, согласно расписанию, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Форма обучения: очная

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие физических качеств, двигательной активности, коммуникативных навыков и культуры коллективного взаимодействия детей средствами подвижных игр.

Задачи обучения:

Развитие физических качеств, двигательной активности, коммуникативных навыков и культуры коллективного взаимодействия детей средствами подвижных игр.

1.3. Планируемые результаты обучения

Предметные:

- будет иметь начальные сведения об инструментах, приспособлениях и материалах, используемых при работе с бисером;
- узнает виды низания: плоскопараллельное плетение; полуобъемное плетение и низание крестиком;
- изучит алгоритм выполнения изделия;
- будет иметь представление о цветоведении.
- научится работать со схемами;
- научится самостоятельно выполнять изделие от начала и до конца.

Метапредметные:

- сможет развить мелкую моторику рук и глазомер;
- сможет развить внимательность;
- сможет развить образное и логическое мышление;
- сможет развить художественный вкус.

Личностные:

- сформируются коммуникативные качества;
- проявляется аккуратность и умение довести начатое дело до конца.

1.4 Содержание Программы

Учебный план обучения

№	Название темы/раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1	Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2	История подвижных игр. Значение игры для здоровья	1	1	0	Опрос
3	Техника безопасности на занятиях	1	1	0	Опрос
4	Общая физическая подготовка	5	1	4	Практическая работа, наблюдение
5	Игры на развитие ловкости и быстроты	5	1	4	Практическая работа
6	Игры на развитие внимания и реакции	4	1	3	Наблюдение, игра
7	Игры на координацию и ориентировку в пространстве	4	1	3	Практическая работа
8	Командные игры и эстафеты	5	1	4	Учебная игра, наблюдение

№	Название темы/раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
9	Сюжетные и народные подвижные игры	4	1	3	Практическая работа
10	Игровые задания на взаимодействие	4	1	3	Наблюдение
11	Правила честной игры и спортивное поведение	2	1	1	Опрос, наблюдение
12	Текущий мониторинг	1	1	0	Опрос, просмотр
13	Итоговая игровая практика	4	0	4	Игровая программа
14	Итоговое занятие	1	1	0	Опрос, подведение итогов

Итого: 42 часа, из них 12 часов теории, 30 часов практики.

Содержание учебного плана обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Теория. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Знакомство с участниками. Правила поведения на занятиях.

2. История подвижных игр. Значение игры для здоровья (1 час)

Теория. Значение подвижных игр в жизни человека. Роль игры в укреплении здоровья, развитии физических качеств и организации досуга.

3. Техника безопасности на занятиях (1 час)

Теория. Правила безопасного поведения на спортивной площадке и в помещении. Требования к одежде и обуви. Предупреждение травм.

4. Общая физическая подготовка (5 часов)

Теория. Значение физической подготовки.

Практика. Упражнения на развитие силы, ловкости, быстроты, координации и выносливости.

5. Игры на развитие ловкости и быстроты (5 часов)

Теория. Правила игр, направленных на развитие ловкости и быстроты.

Практика. Эстафеты, беговые игровые задания, игры с предметами и без предметов.

6. Игры на развитие внимания и реакции (4 часа)

Теория. Значение внимания и быстроты реакции в игре.

Практика. Игры на сигнал, смену действий, быстроту ответа на игровую ситуацию.

7. Игры на координацию и ориентировку в пространстве (4 часа)

Теория. Значение координации движений и пространственной ориентировки.

Практика. Игры с перемещением, изменением направления, удержанием равновесия и выполнением заданий в ограниченном пространстве.

8. Командные игры и эстафеты (5 часов)

Теория. Правила командных игр и значение взаимодействия участников.

Практика. Командные эстафеты, игровые задания на взаимодействие и достижение общего результата.

9. Сюжетные и народные подвижные игры (4 часа)

Теория. Особенности сюжетных и народных игр.

Практика. Проведение сюжетных и народных игр, выполнение ролей и игровых действий.

10. Игровые задания на взаимодействие (4 часа)

Теория. Значение взаимопомощи и согласованных действий.

Практика. Игры и упражнения на взаимодействие, поддержку партнера, выполнение общей задачи.

11. Правила честной игры и спортивное поведение (2 часа)

Теория. Понятие честной игры, уважение к участникам, соблюдение правил.

Практика. Игровые ситуации с разбором поведения участников.

12. Текущий мониторинг (1 час)

Теория. Опрос. Просмотр выполнения игровых заданий. Анализ усвоения материала.

13. Итоговая игровая практика (4 часа)

Практика. Проведение игровой программы, эстафет и командных заданий, демонстрация освоенных игровых действий.

14. Итоговое занятие (1 час)

Теория. Подведение итогов. Опрос. Анализ участия в итоговой игровой программе.

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Уровни и методы оценки планируемых результатов:

Входной контроль: собеседование.

Текущий контроль:

Оцениваемый показатель	Формы и методы диагностики
Знание правил безопасности	Устный опрос, наблюдение
Умение выполнять игровые действия	Практическая работа, наблюдение
Умение участвовать в командных заданиях	Учебная игра, наблюдение
Развитие ловкости, быстроты, координации	Практическая работа
Умение соблюдать правила игры	Педагогическое наблюдение
Умение взаимодействовать с участниками	Игровые задания, наблюдение

Итоговое занятие: игровая программа, итоговый опрос, командные эстафеты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

На занятиях используются следующие методы обучения:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы;
- игровые методы.

Словесные методы: объяснение, беседа, инструктаж.
Наглядные методы: показ игровых действий, демонстрация упражнений, объяснение правил игр.
Практические методы: выполнение упражнений, участие в эстафетах, игровых заданиях и подвижных играх.
Игровые методы: сюжетные игры, командные игры, эстафеты, соревнования.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- обязательная разминка перед началом занятий;
- чередование нагрузки и отдыха;
- контроль самочувствия обучающихся;
- соблюдение питьевого режима;
- учет погодных условий при проведении занятий на открытом воздухе;
- создание безопасной и доброжелательной игровой среды.

2.2. Условия реализации программы

Дидактическое и информационное обеспечение

Для реализации программы используются:

- карточки с описанием игр и заданий;
- схемы проведения эстафет;
- материалы по правилам подвижных игр;
- наглядные пособия;
- методические материалы по физическому воспитанию и игровой деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся на спортивной площадке, в спортивном зале или в ином безопасном пространстве, соответствующем требованиям безопасности.

Для проведения занятий необходимы:

- мячи;
- обручи;
- скакалки;
- фишки и стойки;
- свисток;
- секундомер;
- аптечка первой помощи;
- спортивная форма и обувь;
- питьевая вода;
- наглядные пособия.

Кадровое обеспечение

В реализации программы занят один педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы

Диагностические методики для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов

Входной контроль: собеседование.

Педагогическое наблюдение «Глубина и широта знаний по содержанию программы»

Уровень освоения программы определяется педагогом методом наблюдения и заносится в таблицу.

Система показателей эффективности реализации программы

Показатель и ФИО уча- ся	Освоение технологически х приемов при выполнении работ	Знание специальной терминологи и	Самостоятельно сть выполнения работы	Аккуратност ь выполнения работы

По уровню освоения программного материала результаты достижений учащихся можно разделить на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий: обучающийся активно участвует в играх, быстро ориентируется в игровой ситуации, соблюдает правила, проявляет инициативу и взаимодействует с командой. Оценивается 3 баллами.

Средний: обучающийся выполняет основные игровые действия, но допускает отдельные неточности, нуждается в частичной помощи педагога. Оценивается 2 баллами.

Низкий: обучающийся испытывает затруднения при выполнении игровых действий, нуждается в постоянной помощи педагога. Оценивается 1 баллом.

Тест «Основные понятия подвижных игр»

Необходимо закончить предложение.

1. Подвижные игры помогают развивать _____ активность.
2. Во время игры важно соблюдать игровые _____.
3. В командной игре необходимо уметь действовать в _____.
4. Перед подвижной игрой необходимо выполнить _____.

Ответы:

1. двигательную
2. правила
3. команде
4. разминку

Тест «Правила безопасного поведения на занятиях подвижными играми»

Выбрать правильный ответ.

1.

- Перед началом игры необходимо: а) сразу бежать на площадку
б) выполнить разминку
в) не слушать объяснение педагога

2.

- Во время игры нужно: а) соблюдать правила и уважать участников
б) мешать другим детям
в) нарушать очередность действий

3.

- Для занятий подвижными играми необходима: а) спортивная форма и обувь
б) неудобная обувь
в) одежда без учета безопасности

Ответы:

1. б
2. а
3. а

Развитие физических качеств, внимания и умения взаимодействовать

Высокий уровень (3 балла): хорошо развиты ловкость, быстрота, внимание; обучающийся уверенно участвует в играх, действует в коллективе и соблюдает правила.

Средний уровень (2 балла): проявляет интерес к занятиям, выполняет задания с отдельными неточностями, нуждается в частичной помощи педагога.

Низкий уровень (1 балл): испытывает затруднения при выполнении игровых заданий, нуждается в постоянной помощи и дополнительном объяснении.

Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий (3 балла): проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.

Средний (2 балла): проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий (1 балл): присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

2.4 Календарный учебный график (примерный)

№ п / п	Чи сло	Врем я прове дения занят ия	Тип занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контро ля
1	___. 06	10.00- 11.00	комбини рованное	1	Вводное занятие	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
2	___. 06	17.00- 18.00	комбини рованное	1	История подвиж ных игр. Значени е игры для здоровь я	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
3	___. 06	10.00- 11.00	комбини рованное	1	Техника безопасн ости на занятия х	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
4	___. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Общая физичес кая подгото	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблю дение

№ п / п	Чи сло	Врем я прове дения занят ия	Тип занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контро ля
					вка		
5	___. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Упражн ения на ловкост ь и быстрот у	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практ ическа я работа
6	___. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Игровы е задания с бегом	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практ ическа я работа
7	___. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Игры на развити е вниман ия	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблю дение
8	___. 06	17.00- 18.00	комбини рованное	1	Игры на развити е реакции	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
9	___. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Игры на сигнал	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практ ическа я работа
10	___. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Игры на смену действи й	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практ ическа я работа
11	___. 06	10.00- 11.00	комбини рованное	1	Игры на координ ацию и ориенти ровку	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
12	___. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Игры с перемещ	МБУ «Ласточка»	Практ ическа

№ п / п	Чи сло	Врем я прове дения занят ия	Тип занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контро ля
					ением в простра нстве	спортзал/спо ртплощадка	я работа
1 3	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Игры на равнове сие	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практ ическа я работа
1 4	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Игры с изменен ием направл ения движени я	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблю дение
1 5	__. 06	10.00- 11.00	комбини рованное	1	Команд ные игры и эстафет ы	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
1 6	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Команд ные эстафет ы	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Учебна я игра
1 7	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Игры на общий результат	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Учебна я игра
1 8	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Эстафет ы с предмет ами	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практ ическа я работа
1 9	__. 06	10.00- 11.00	комбини рованное	1	Сюжетн ые и народн ые подвиж ные	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос

№ п / п	Чи сл о	Врем я прове дения занят ия	Тип занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контро ля
					игры		
2 0	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Народн ые игры	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практ ическа я работа
2 1	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Сюжетн ые игры	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практ ическа я работа
2 2	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Игры с распред елением ролей	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблю дение
2 3	__. 06	10.00- 11.00	комбини рованное	1	Игровы е задания на взаимод ействие	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
2 4	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Игры на взаимоп омощь	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблю дение
2 5	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Игры на согласов анность действи й	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблю дение
2 6	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Игры на выполне ние общей задачи	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практ ическа я работа
2 7	__. 06	10.00- 11.00	комбини рованное	1	Правил а	МБУ «Ласточка»	Опрос

№ п / п	Чи сл о	Врем я прове дения занят ия	Тип занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контро ля
					честной игры и спортив ное поведен ие	спортзал/спо ртплощадка	
2 8	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Разбор игровых ситуаци й	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблю дение
2 9	__. 06	10.00- 11.00	комбини рованное	1	Текущи й монитор инг	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос, просмо тр
3 0	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Повторе ние игр на ловкост ь и быстрот у	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практ ическа я работа
3 1	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Повторе ние командн ых игр	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Учебна я игра
3 2	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Повторе ние игр на вниман ие и реакци ю	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практ ическа я работа
3 3	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Подгото вка к итогово й игровой практик	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблю дение

№ п / п	Чи сл о	Врем я прове дения занят ия	Тип занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контро ля
					е		
3 4	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Команд ные эстафет ы	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Игрова я програ мма
3 5	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Игры на координ ацию	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практ ическа я работа
3 6	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Сюжетн ые игры	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Игрова я програ мма
3 7	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Итогова я игровая практик а	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Игрова я програ мма
3 8	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Итогова я игровая практик а	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Игрова я програ мма
3 9	__. 06	10.00- 11.00	практиче ское	1	Итогова я игровая практик а	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Игрова я програ мма
4 0	__. 06	17.00- 18.00	практиче ское	1	Итогова я игровая практик а	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Игрова я програ мма
4 1	__. 06	10.00- 11.00	комбини рованное	1	Подведе ние	МБУ «Ласточка»	Опрос

№ п / п	Чи сл о	Врем я прове дения занят ия	Тип занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контро ля
					итогов игровой деятель ности	спортзал/спо ртплощадка	
4 2	__. 06	17.00- 18.00	комбини рованное	1	Итогово е занятие	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос, подвед ение итогов

2.5. Список литературы для педагогов.

- Лях В.И. Физическая культура. Подвижные игры. М., 2019.
- Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. М., 2018.
- Филин В.П. Воспитание физических качеств у детей и подростков. М., 2017.
- Методические пособия по организации подвижных игр и физкультурно-оздоровительной работы.
- Материалы по использованию игровых технологий в работе с детьми.

Список литературы для родителей

- Материалы по развитию физических качеств детей средствами подвижных игр.
- Методические рекомендации по организации активного досуга детей.
- Популярное издания о здоровом образе жизни и физическом воспитании детей.

Список литературы для обучающихся

- Детские энциклопедии о спорте и играх.
- Иллюстрированные сборники подвижных игр для детей.
- Материалы о правилах командных и сюжетных игр.

