

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Базарно-Карабулакский оздоровительный комплекс «Ласточка»**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета от «25» апреля 2026 г. МБУ «Ласточка» Протокол № 1		Утверждаю: Директор МБУ «Ласточка» _____ Е.В. Дубинина «25» апреля 2026 г. Приказ № 25 от 25.04.2026 г.
--	--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Настольный теннис»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 сезон

Автор-составитель:
педагог – методист
Мамедова Арина Юрьевна

р.п. Базарный Карабулак 2026 г.

Содержание
1. Комплекс основных характеристик Программы 1.1. Пояснительная записка. 1.2. Цель и задачи программы. 1.3. Планируемые результаты. 1.4. Содержание программы. 1.5. Формы аттестации и их периодичность.
2. Комплекс организационно-педагогических условий 2.1. Методическое обеспечение. 2.2. Условия реализации. 2.3. Оценочные материалы..... 2.4. Календарный учебный график..... 2.5. Список литературы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной краткосрочной ознакомительной программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2.
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.
- Положением о проектировании дополнительных общеобразовательных программ МБУ «Ласточка».

Направленность программы

Настольный теннис является доступным, динамичным и

увлекательным видом спорта, способствующим развитию ловкости, координации движений, быстроты реакции, внимания, выносливости и глазомера. Занятия настольным теннисом способствуют укреплению здоровья, развитию самоконтроля, точности движений и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Программа кружка «Настольный теннис» имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия ориентированы на развитие физических качеств, освоение базовых технических приемов игры, формирование представлений о правилах настольного тенниса и воспитание спортивной культуры.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена необходимостью укрепления здоровья детей, повышения уровня их двигательной активности и организации активного, содержательного досуга. Настольный теннис особенно ценен тем, что может быть использован как средство развития быстроты реакции, координации, внимания и концентрации.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию двигательных способностей, совершенствованию мелкой моторики, формированию навыков самоконтроля, дисциплины, выдержки и уважения к сопернику.

Отличительные особенности

Программа является модифицированной и разработана с учетом краткосрочного формата реализации в условиях оздоровительного комплекса.

При сохранении общего подхода к построению программы изменено следующее:

- содержание программы адаптировано под занятия настольным теннисом;
- предусмотрено преобладание практических занятий;
- материал построен по принципу «от простого к сложному»;
- включены основы общей физической подготовки, техники владения ракеткой и мячом, правил игры и соревновательной практики;
- предусмотрены входной, текущий и итоговый контроль.

Коррективы внесены в целях:

- учета возрастных особенностей детей;
- усиления практической направленности программы;
- формирования устойчивого интереса к настольному теннису;
- развития физических качеств, координации и точности движений.

Педагогическая целесообразность программы основывается на сочетании общеразвивающих упражнений, специальных упражнений с ракеткой и мячом, игровых заданий и учебных встреч. В процессе занятий дети учатся правильно держать ракетку, выполнять основные удары,

контролировать направление мяча, соблюдать правила игры и проявлять выдержку в соревновательной ситуации.

Адресат программы: Учащиеся младшего и среднего школьного возраста 7-17 лет.

Возрастные особенности

Младший школьный возраст (7-10 лет)

Дети этого возраста эмоциональны, подвижны, быстро включаются в игровые формы деятельности. Им важно сочетание наглядности, доступности материала, поддержки педагога и постепенного усложнения заданий. В этом возрасте особенно активно развиваются координация, внимание и точность движений.

Средний школьный возраст (11–17 лет)

Подростки способны к более осознанному выполнению технических приемов, проявляют интерес к соревновательной деятельности, совершенствованию мастерства и достижению результата. В этом возрасте важно развивать самоконтроль, выдержку, быстроту реакции и ответственность.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 смену (21 день), 42 часа.

1 сезонобучения (4 смены по 21 дню)

Режим занятий. Занятия продолжительностью 1 академический час с перерывом 10-15 минут в каждой группе из 8-10 человек. Занятия проводятся ежедневно по 2 часа: первая половина дня - 1 час, вторая половина дня - 1 час. Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим графиком, согласно расписанию, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Форма обучения: очная

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие физических качеств, координации движений, быстроты реакции и двигательных навыков детей посредством занятий настольным теннисом.

Задачи обучения:

Обучающие:

- дать начальные сведения об истории настольного тенниса, правилах игры и спортивном поведении;
- познакомить с техникой безопасности на занятиях;
- научить выполнять общеразвивающие и специальные упражнения теннисиста;
- научить правильному хвату ракетки и стойке игрока;
- научить базовым техническим приемам: подаче, удару справа, удару слева, приему мяча;
- познакомить с элементарными тактическими действиями в игре;

- подготовить к итоговой игровой практике.

Развивающие:

- развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений и выносливость;
- развивать внимание, глазомер и точность движений;
- развивать умение анализировать игровую ситуацию и принимать решение;
- развивать интерес к спортивной деятельности и самосовершенствованию.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность и ответственность;
- формировать выдержку, настойчивость и самообладание;
- воспитывать уважение к сопернику и соблюдение правил честной игры;
- формировать интерес к здоровому образу жизни;
- воспитывать аккуратность при обращении со спортивным инвентарем.

1.3. Планируемые результаты обучения

Предметные:

- учащийся будет иметь начальные сведения о настольном теннисе как виде спорта;
- познакомится с правилами безопасности и основными правилами игры;
- научится выполнять разминку и специальные упражнения теннисиста;
- научится правильно держать ракетку и занимать игровую стойку;
- научится выполнять подачу, удары справа и слева, прием мяча;
- сможет участвовать в учебной игре с соблюдением правил.

Метапредметные:

- сможет развить ловкость, быстроту реакции, координацию и глазомер;
- сможет развить внимание, самоконтроль и способность принимать решение;
- сможет развить навыки анализа игровой ситуации;
- сможет повысить способность к самостоятельной и организованной деятельности.

Личностные:

- сформируются коммуникативные качества;
- проявится дисциплинированность и ответственность;
- повысится интерес к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- сформируется уважительное отношение к сопернику и правилам игры.

1.4 Содержание Программы Учебный план обучения

№	Название темы/раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1	Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2	История настольного тенниса. Правила игры и спортивное поведение	1	1	0	Опрос
3	Техника безопасности на занятиях настольным теннисом	1	1	0	Опрос
4	Общая физическая подготовка теннисиста	5	1	4	Практическая работа, наблюдение
5	Специальные упражнения с ракеткой и мячом	5	1	4	Практическая работа
6	Хват ракетки и стойка игрока	4	1	3	Практическая работа, наблюдение
7	Подача мяча	4	1	3	Практическая работа
8	Удар справа	4	1	3	Практическая работа
9	Удар слева	4	1	3	Практическая работа
10	Прием мяча и обмен ударами	5	1	4	Наблюдение, учебная игра
11	Тактические действия в игре	4	1	3	Практическая работа
12	Правила игры. Судейство. Учебная игра	3	1	2	Опрос, учебная игра
13	Текущий мониторинг	1	1	0	Опрос, просмотр
14	Итоговая игровая практика	3	0	3	Учебная игра, соревнование
15	Итоговое занятие	2	1	1	Опрос, соревнование

Итого: 42 часа, из них 12 часов теории, 30 часов практики.

Содержание учебного плана обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Теория. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Знакомство с участниками. Правила поведения на занятиях.

2. История настольного тенниса. Правила игры и спортивное поведение (1 час)

Теория. История возникновения настольного тенниса. Основные правила

игры. Понятие честной игры, уважение к сопернику и судье.

3. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом (1 час)

Теория. Правила безопасного поведения в спортивном помещении. Бережное обращение с ракеткой, мячом и столом. Предупреждение травм.

4. Общая физическая подготовка теннисиста (5 часов)

Теория. Значение общей физической подготовки.

Практика. Беговые упражнения, упражнения на развитие ловкости, координации, быстроты реакции, гибкости и выносливости.

5. Специальные упражнения с ракеткой и мячом (5 часов)

Теория. Значение специальных упражнений в настольном теннисе.

Практика. Подбрасывание мяча, отбивание мяча ракеткой, упражнения на точность, чувство мяча и координацию.

6. Хват ракетки и стойка игрока (4 часа)

Теория. Способы хвата ракетки, игровая стойка, положение ног и корпуса.

Практика. Освоение хвата ракетки, выполнение стойки и перемещений около стола.

7. Поддача мяча (4 часа)

Теория. Основные правила поддачи. Исходное положение и движение руки.

Практика. Выполнение простой поддачи, поддача на точность.

8. Удар справа (4 часа)

Теория. Техника выполнения удара справа.

Практика. Удары справа на месте, в движении, по мячу после отскока.

9. Удар слева (4 часа)

Теория. Техника выполнения удара слева.

Практика. Удары слева на месте, по мячу после отскока, чередование ударов.

10. Прием мяча и обмен ударами (5 часов)

Теория. Основы приема мяча, контроль отскока и направление мяча.

Практика. Прием поддачи, обмен ударами, упражнения на удержание мяча в игре.

11. Тактические действия в игре (4 часа)

Теория. Выбор направления удара, изменение темпа игры, простейшие тактические решения.

Практика. Игровые упражнения на выбор удара, точность и размещение мяча.

12. Правила игры. Судейство. Учебная игра (3 часа)

Теория. Основные правила настольного тенниса, счет, обязанности судьи, игровые ошибки.

Практика. Учебная игра с применением правил.

13. Текущий мониторинг (1 час)

Теория. Опрос. Просмотр выполнения упражнений и учебной игры. Анализ усвоения материала.

14. Итоговая игровая практика (3 часа)

Практика. Проведение учебных встреч и мини-соревнований, демонстрация освоенных технических действий.

15. Итоговое занятие (2 часа)

Теория. Подведение

итогов.

Опрос.

Практика. Проведение итоговой встречи или мини-турнира.

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Уровни и методы оценки планируемых результатов:

Входной контроль: собеседование.

Текущий контроль:

Оцениваемый показатель	Формы и методы диагностики
Умение выполнять общеразвивающие и специальные упражнения	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Знание правил безопасности и правил игры	Устный опрос, наблюдение
Умение правильно держать ракетку и выполнять игровую стойку	Практическая работа, наблюдение
Умение выполнять подачу, удары справа и слева	Практическая работа, наблюдение
Умение принимать мяч и участвовать в учебной игре	Учебная игра, педагогическое наблюдение
Развитие ловкости, реакции и координации	Практическая работа, наблюдение

Итоговое занятие: учебная игра, итоговый опрос, мини-турнир.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

На занятиях используются следующие методы обучения:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы;
- игровые методы.

Словесные методы: объяснение, беседа, инструктаж.

Наглядные методы: показ упражнений педагогом, демонстрация хвата ракетки, стойки, подачи и ударов, разбор игровых ситуаций.

Практические методы: выполнение физических упражнений, технических элементов, игровых заданий и учебных встреч.

Игровые методы: упражнения-соревнования, игровые задания, учебные

встречи, мини-турниры.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- обязательная разминка перед выполнением упражнений;
- чередование нагрузки и отдыха;
- контроль самочувствия обучающихся;
- упражнения для снятия напряжения и восстановления дыхания;
- соблюдение питьевого режима;
- контроль освещения, температуры и проветривания помещения.

2.2. Условия реализации программы

Дидактическое и информационное обеспечение

Для реализации программы используются:

- карточки с упражнениями;
- схемы расположения игроков и направлений ударов;
- материалы по правилам настольного тенниса;
- наглядные пособия;
- методические материалы по общей физической подготовке и технике игры.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в спортивном помещении, соответствующем требованиям безопасности.

Для проведения занятий необходимы:

- столы для настольного тенниса;
- ракетки;
- мячи;
- сетки для столов;
- секундомер;
- свисток;
- аптечка первой помощи;
- спортивная форма и обувь;
- питьевая вода;
- наглядные пособия.

Кадровое обеспечение

В реализации программы занят один педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы

Диагностические методики для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов

Входной контроль: собеседование.

Педагогическое наблюдение «Глубина и широта знаний по содержанию программы»

Уровень освоения программы определяется педагогом методом наблюдения и заносится в таблицу.

Система показателей эффективности реализации программы

Показатель и ФИО уча- ся	Освоение технологически х приемов при выполнении работ	Знание специальной терминологи и	Самостоятельно сть выполнения работы	Аккуратност ь выполнения работы

По уровню освоения программного материала результаты достижений учащихся можно разделить на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий: обучающийся уверенно выполняет технические приемы, соблюдает правила, контролирует мяч в игре, проявляет активность и самообладание. Оценивается 3 баллами.

Средний: обучающийся выполняет основные технические действия, но допускает отдельные неточности, нуждается в частичной помощи педагога. Оценивается 2 баллами.

Низкий: обучающийся испытывает затруднения при выполнении технических действий и нуждается в постоянной помощи педагога. Оценивается 1 баллом.

Тест «Основные понятия настольного тенниса»

Необходимо закончить предложение.

1. Настольный теннис - это спортивная игра с _____ и мячом.
2. Основной спортивный инвентарь игрока - это _____.
3. Ввод мяча в игру называется _____.
4. Соблюдение правил и уважение к сопернику относится к понятию _____.

Ответы:

1. ракеткой
2. ракетка

3. подачи
4. честной игры

Тест «Правила безопасного поведения на занятиях настольным теннисом»

Выбрать правильный ответ.

1.

- Перед началом занятия необходимо: а) сразу начать игру
б) выполнить разминку
в) сидеть за столом без подготовки

2.

- Во время игры важно: а) соблюдать правила и слушать педагога
б) размахивать ракеткой без контроля
в) мешать другим игрокам

3.

- Для занятий настольным теннисом необходима: а) спортивная форма и обувь
б) неудобная обувь
в) повседневная одежда без учета безопасности

Ответы:

1. б
2. а
3. а

Развитие физических качеств, внимания и умения контролировать действия

Высокий уровень (3 балла): хорошо развиты ловкость, быстрота реакции, координация; обучающийся уверенно выполняет игровые действия и проявляет самообладание.

Средний уровень (2 балла): проявляет интерес к занятиям, выполняет упражнения с отдельными неточностями, нуждается в частичной помощи педагога.

Низкий уровень (1 балл): испытывает затруднения при выполнении игровых действий, нуждается в постоянной помощи и дополнительном показе.

Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий (3 балла): проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.

Средний (2 балла): проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий (1 балл): присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

2.4 Календарный учебный график (примерный)

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения заняти я	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место провед ения	Форма контрол я
1	__. 6	10.00- 11.00	комбиниро ванное	1	Вводное занятие	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Опрос
2	__. 6	17.00- 18.00	комбиниро ванное	1	История настольного тенниса. Правила игры	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Опрос
3	__. 6	10.00- 11.00	комбиниро ванное	1	Техника безопасност и на занятиях настольным теннисом	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Опрос
4	__. 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Общая физическая подготовка	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Наблюде ние
5	__. 6	10.00- 11.00	практичес кое	1	Упражнения на ловкость и реакцию	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
6	__. 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Упражнения на координаци ю движений	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
7	__. 6	10.00-	практичес	1	Упражнения	МБУ	Наблюде

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения заняти я	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место провед ения	Форма контрол я
	6	11.00	кое		на внимание и глазомер	«Ласто чка» спорти вное помещ ение	ние
8	___ 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Специальны е упражнения с ракеткой и мячом	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
9	___ 6	10.00- 11.00	практичес кое	1	Подбрасыва ние и ловля мяча	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
1 0	___ 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Отбивание мяча ракеткой	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
1 1	___ 6	10.00- 11.00	комбиниру ванное	1	Хват ракетки и стойка игрока	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Опрос
1 2	___ 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Освоение хвата ракетки	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
1 3	___ 6	10.00- 11.00	практичес кое	1	Игровая стойка	МБУ «Ласто	Практич еская

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения заняти я	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место провед ения	Форма контрол я
						чка» спорти вное помещ ение	работа
1 4	___ 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Перемещени я около стола	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Наблюде ние
1 5	___ 6	10.00- 11.00	комбиниро ванное	1	Подача мяча	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Опрос
1 6	___ 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Простая подача	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
1 7	___ 6	10.00- 11.00	практичес кое	1	Подача на точность	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
1 8	___ 6	17.00- 18.00	комбиниро ванное	1	Удар справа	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Опрос
1 9	___ 6	10.00- 11.00	практичес кое	1	Удар справа на месте	МБУ «Ласто чка»	Практич еская работа

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения заняти я	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место провед ения	Форма контрол я
						спорти вное помещ ение	
2 0	__. 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Удар справа после отскока	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
2 1	__. 6	10.00- 11.00	комбиниро ванное	1	Удар слева	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Опрос
2 2	__. 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Удар слева на месте	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
2 3	__. 6	10.00- 11.00	практичес кое	1	Удар слева после отскока	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
2 4	__. 6	17.00- 18.00	комбиниро ванное	1	Прием мяча и обмен ударами	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Опрос
2 5	__. 6	10.00- 11.00	практичес кое	1	Прием подачи	МБУ «Ласто чка» спорти	Практич еская работа

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения заняти я	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место провед ения	Форма контрол я
						вное помещ ение	
2 6	__. 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Обмен ударами на короткой дистанции	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
2 7	__. 6	10.00- 11.00	практичес кое	1	Удержание мяча в игре	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Наблюде ние
2 8	__. 6	17.00- 18.00	комбиниро ванное	1	Тактические действия в игре	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Опрос
2 9	__. 6	10.00- 11.00	практичес кое	1	Выбор направлени я удара	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
3 0	__. 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Изменение темпа игры	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
3 1	__. 6	10.00- 11.00	комбиниро ванное	1	Правила игры. Судейство. Учебная игра	МБУ «Ласто чка» спорти вное	Опрос

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения заняти я	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место провед ения	Форма контрол я
						помещ ение	
3 2	__. 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Учебная игра по правилам	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Учебная игра
3 3	__. 6	10.00- 11.00	практичес кое	1	Подсчет очков и разбор ошибок	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Наблюде ние
3 4	__. 6	17.00- 18.00	комбиниро ванное	1	Текущий мониторинг	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Опрос, просмот р
3 5	__. 6	10.00- 11.00	практичес кое	1	Повторение технических приемов	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Практич еская работа
3 6	__. 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Совершенство вание подачи и приема	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Наблюде ние
3 7	__. 6	10.00- 11.00	практичес кое	1	Контрольны е игровые задания	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ	Практич еская работа

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения заняти я	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место провед ения	Форма контрол я
						ение	
3 8	__. 0 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Подготовка к итоговой игровой практике	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Наблюде ние
3 9	__. 0 6	10.00- 11.00	практичес кое	1	Итоговая игровая практика	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Учебная игра
4 0	__. 0 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Итоговая игровая практика	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Соревно вание
4 1	__. 0 6	10.00- 11.00	комбини рованное	1	Итоговое занятие. Подведение итогов	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Опрос
4 2	__. 0 6	17.00- 18.00	практичес кое	1	Мини- турнир	МБУ «Ласто чка» спорти вное помещ ение	Соревно вание

2.5. Список литературы для педагогов.

- Барчукова Г.В. Настольный теннис. Теория и методика обучения. М., 2019.

- Иванов В.С. Настольный теннис в системе физического воспитания школьников. М., 2018.
- Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. М., 2018.
- Филин В.П. Воспитание физических качеств у детей и подростков. М., 2017.
- Методические пособия по обучению технике настольного тенниса.

Список литературы для родителей

- Материалы по развитию физических качеств детей средствами спорта.
- Методические рекомендации по организации активного досуга детей.
- Популярное издание о здоровом образе жизни и спортивном воспитании детей.

Список литературы для обучающихся

- Детские энциклопедии о спорте и настольном теннисе.
- Иллюстрированные пособия по настольному теннису для начинающих.
- Материалы о правилах игры и технике настольного тенниса.