

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Базарно-Карабулакский оздоровительный комплекс «Ласточка»**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета от «25» апреля 2026 г. МБУ «Ласточка» Протокол № 1		Утверждаю: Директор МБУ «Ласточка» _____ Е.В. Дубинина «25» апреля 2026 г. Приказ № 25 от 25.04.2026 г.
--	--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Пионербол»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 сезон

Автор-составитель:
педагог - методист
Мамедова Арина Юрьевна

р.п. Базарный Карабулак 2026 г.

Содержание	
1. Комплекс основных характеристик Программы	
1.1. Пояснительная записка.	
1.2. Цель и задачи программы.	
1.3. Планируемые результаты.	
1.4. Содержание программы.	
1.5. Формы аттестации и их периодичность.	
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Методическое обеспечение.	
2.2. Условия реализации.	
2.3. Оценочные материалы.....	
2.4. Календарный учебный график.....	
2.5. Список литературы.	

1. Комплекс основных характеристик дополнительной краткосрочной ознакомительной программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2.
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.
- Положением о проектировании дополнительных общеобразовательных программ МБУ «Ласточка».

Направленность программы

Пионербол является доступной и увлекательной командной

спортивной игрой, близкой по содержанию к волейболу и особенно подходящей для детей младшего и среднего школьного возраста. Занятия пионерболом способствуют гармоничному физическому развитию, укреплению здоровья, развитию ловкости, быстроты реакции, координации движений и умения взаимодействовать в команде.

Программа кружка «Пионербол» имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия ориентированы на развитие физических качеств, освоение базовых игровых приемов, формирование представлений о правилах игры и воспитание интереса к активным занятиям физической культурой и спортом.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения двигательной активности детей, укрепления их здоровья и организации полезного, содержательного досуга. Пионербол как подвижная командная игра является эффективным средством развития физических качеств, профилактики гиподинамии и формирования устойчивой мотивации к занятиям спортом.

Занятия пионерболом способствуют развитию внимания, реакции, координации, умения ориентироваться в игровом пространстве, а также коммуникативных навыков, дисциплины и способности действовать согласованно в команде.

Отличительные особенности

Программа является модифицированной и разработана с учетом краткосрочного формата реализации в условиях оздоровительного комплекса.

При сохранении общего подхода к построению программы изменено следующее:

- содержание программы адаптировано под занятия пионерболом;
- предусмотрено преобладание практических занятий;
- материал построен по принципу «от простого к сложному»;
- включены основы общей физической подготовки, игровые приемы, правила пионербола и командное взаимодействие;
- предусмотрены входной, текущий и итоговый контроль.

Коррективы внесены в целях:

- учета возрастных особенностей детей;
- усиления практической направленности программы;
- формирования устойчивого интереса к подвижным спортивным играм;
- развития физических качеств и командного взаимодействия.

Педагогическая направленность программы основывается на сочетании общеразвивающих упражнений, специальных упражнений с

мячом, игровых заданий и учебных игр. В процессе занятий дети учатся ловить и передавать мяч, ориентироваться на площадке, действовать в команде, соблюдать правила игры и проявлять активность в игровой деятельности.

Адресат программы: Учащиеся младшего и среднего школьного возраста 7-17 лет.

Возрастные особенности

Младший школьный возраст (7-10 лет)

Дети этого возраста подвижны, эмоциональны, активно включаются в игровые формы деятельности. Им важны доступность правил, наглядность, поддержка педагога и возможность быстро увидеть результат своих действий. В этом возрасте особенно эффективно развиваются координация, внимание и двигательная активность.

Средний школьный возраст (11–17 лет)

Подростки способны к более осознанному выполнению игровых действий, проявляют интерес к соревновательной деятельности и совершенствованию навыков. В этом возрасте важно развивать быстроту реакции, выносливость, дисциплину, ответственность и умение работать в команде.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 смену (21 день), 42 часа.

1 сезонобучения (4 смены по 21 дню)

Режим занятий. Занятия продолжительностью 1 академический час с перерывом 10-15 минут в каждой группе из 8-10 человек. Занятия проводятся ежедневно по 2 часа: первая половина дня - 1 час, вторая половина дня - 1 час. Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим графиком, согласно расписанию, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Форма обучения: очная

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие физических качеств, двигательных навыков и командного взаимодействия детей посредством занятий пионерболом.

Задачи обучения:

Обучающие:

- дать начальные сведения о подвижных спортивных играх и правилах пионербола;
- познакомить с техникой безопасности на занятиях;
- научить выполнять общеразвивающие и специальные упражнения с мячом;

- научить ловле, передаче и перебрасыванию мяча через сетку;
- познакомить с основными правилами игры и элементарными игровыми действиями;
- научить участвовать в учебной игре с соблюдением правил;
- подготовить к итоговой игровой практике.

Развивающие:

- развивать ловкость, быстроту, координацию движений и выносливость;
- развивать внимание, реакцию и пространственную ориентировку;
- развивать умение действовать в игровой ситуации;
- развивать физическую активность и интерес к спортивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность и ответственность;
- формировать умение работать в команде;
- воспитывать волевые качества, выдержку и настойчивость;
- формировать культуру честной игры и уважения к партнерам и соперникам;
- воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

1.3. Планируемые результаты обучения

Предметные:

- учащийся будет иметь начальные сведения о пионерболе как командной игре;
- познакомится с правилами безопасности и основными правилами игры;
- научится выполнять разминку и специальные упражнения с мячом;
- научится ловить, передавать и перебрасывать мяч через сетку;
- научится применять простые игровые действия в учебной игре;
- сможет участвовать в командной игре с соблюдением правил.

Метапредметные:

- сможет развить ловкость, быстроту, выносливость и координацию;
- сможет развить внимание, реакцию и умение ориентироваться на площадке;
- сможет развить способность работать в коллективе;
- сможет развить навыки самоконтроля и принятия решений в игре

Личностные:

- сформируются коммуникативные качества;
- проявится дисциплинированность и ответственность;
- повысится интерес к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- сформируется уважительное отношение к партнерам по команде и соперникам.

1.4 Содержание Программы

Учебный план обучения

№	Название темы/раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1	Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2	История подвижных игр. Правила пионербола и спортивное поведение	1	1	0	Опрос
3	Техника безопасности на занятиях пионерболом	1	1	0	Опрос
4	Общая физическая подготовка	5	1	4	Практическая работа, наблюдение
5	Специальные упражнения с мячом	5	1	4	Практическая работа
6	Ловля и передача мяча	5	1	4	Практическая работа, наблюдение
7	Перебрасывание мяча через сетку	4	1	3	Практическая работа
8	Игровые действия на площадке	4	1	3	Наблюдение, учебная игра
9	Правила игры и учебная игра	5	1	4	Опрос, учебная игра
10	Командное взаимодействие	4	1	3	Наблюдение
11	Игровые ситуации и тактика	4	1	3	Практическая работа
12	Текущий мониторинг	1	1	0	Опрос, просмотр
13	Итоговая игровая практика	2	0	2	Учебная игра
14	Итоговое занятие	1	1	0	Опрос, соревнование

Итого: 42 часа, из них 12 часов теории, 30 часов практики.

Содержание учебного плана обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Теория. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Знакомство с участниками. Правила поведения на занятиях.

2. История подвижных игр. Правила пионербола и спортивное

поведение (1 час)

Теория. Пионербол как подвижная командная игра. Основные правила игры. Понятие честной игры, уважение к партнерам, сопернику и педагогу.

3. Техника безопасности на занятиях пионерболом (1 час)

Теория. Правила безопасного поведения на спортивной площадке. Требования к одежде и обуви. Предупреждение травм.

4. Общая физическая подготовка (5 часов)

Теория. Значение общей физической подготовки.
Практика. Беговые упражнения, прыжки, упражнения на развитие силы, ловкости, быстроты, координации и выносливости.

5. Специальные упражнения с мячом (5 часов)

Теория. Значение упражнений с мячом в подвижных играх.
Практика. Упражнения на координацию, чувство мяча, точность движений и реакцию.

6. Ловля и передача мяча (5 часов)

Теория. Техника ловли и передачи мяча двумя руками.
Практика. Выполнение ловли и передачи мяча на месте, в парах и в движении.

7. Перебрасывание мяча через сетку (4 часа)

Теория. Основы перебрасывания мяча через сетку, выбор силы и направления броска.
Практика. Выполнение бросков через сетку, упражнения на точность и координацию.

8. Игровые действия на площадке (4 часа)

Теория. Расположение игроков, перемещения, действия с мячом в игре.
Практика. Игровые упражнения на перемещение, ловлю и перебрасывание мяча в игровой ситуации.

9. Правила игры и учебная игра (5 часов)

Теория. Основные правила пионербола, игровые ошибки, соблюдение правил.
Практика. Учебная игра с применением правил.

10. Командное взаимодействие (4 часа)

Теория. Значение согласованных действий команды.
Практика. Игровые задания на взаимодействие, поддержку партнера, согласованность действий.

11. Игровые ситуации и тактика (4 часа)

Теория. Простейшие игровые решения в нападении и защите.
Практика. Разбор и моделирование игровых ситуаций, выполнение тактических заданий.

12. Текущий мониторинг (1 час)

Теория. Опрос. Просмотр выполнения упражнений и учебной игры. Анализ усвоения материала.

13. Итоговая игровая практика (2 часа)

Практика. Проведение учебной игры, демонстрация освоенных игровых

действий и взаимодействия в команде.

14.Итоговое занятие (1 час)

Теория. Подведение итогов. Опрос. Проведение итоговой товарищеской встречи или соревнования.

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Уровни и методы оценки планируемых результатов:

Входной контроль: собеседование.

Текущий контроль:

Оцениваемый показатель	Формы и методы диагностики
Умение выполнять общеразвивающие и специальные упражнения	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Знание правил безопасности и правил игры	Устный опрос, наблюдение
Умение ловить, передавать и перебрасывать мяч через сетку	Практическая работа, наблюдение
Умение действовать в команде и соблюдать правила	Учебная игра, педагогическое наблюдение
Развитие физических качеств	Практическая работа, наблюдение
Умение ориентироваться на площадке	Наблюдение, игровые задания

Итоговое занятие: учебная игра, итоговый опрос, товарищеская встреча.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

На занятиях используются следующие методы обучения:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы;
- игровые методы.

Словесные методы: объяснение, беседа, инструктаж.

Наглядные методы: показ упражнений педагогом, демонстрация техники ловли, передачи и броска мяча, разбор игровых ситуаций.

Практические методы: выполнение физических упражнений, игровых элементов, учебных игр и заданий.

Игровые методы: подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения, учебные встречи.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие

технологии:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- обязательная разминка перед выполнением упражнений;
- чередование нагрузки и отдыха;
- контроль самочувствия обучающихся;
- упражнения на восстановление дыхания;
- соблюдение питьевого режима;
- учет погодных условий при проведении занятий на открытом воздухе или в спортивном зале.

2.2. Условия реализации программы

Дидактическое и информационное обеспечение

Для реализации программы используются:

- карточки с упражнениями;
- схемы расположения игроков;
- материалы по правилам пионербола;
- наглядные пособия;
- методические материалы по общей физической подготовке и подвижным играм.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся на спортивной площадке или в спортивном зале, соответствующем требованиям безопасности.

Для проведения занятий необходимы:

- мячи;
- сетка;
- стойки для сетки;
- свисток;
- секундомер;
- фишки и стойки;
- аптечка первой помощи;
- спортивная форма и обувь;
- питьевая вода;
- наглядные пособия.

Кадровое обеспечение

В реализации программы занят один педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы

Диагностические методики для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов

Входной контроль: собеседование.

Педагогическое наблюдение «Глубина и широта знаний по содержанию программы»

Уровень освоения программы определяется педагогом методом наблюдения и заносится в таблицу.

Система показателей эффективности реализации программы

Показатель и ФИО уча- ся	Освоение технологически х приемов при выполнении работ	Знание специальной терминологии	Самостоятельно сть выполнения работы	Аккуратность ь выполнения работы

По уровню освоения программного материала результаты достижений учащихся можно разделить на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий: обучающийся уверенно выполняет игровые приемы, соблюдает правила, активно взаимодействует с командой и ориентируется в игровой ситуации. Оценивается 3 баллами.

Средний: обучающийся выполняет основные игровые действия, но допускает отдельные неточности, нуждается в частичной помощи педагога. Оценивается 2 баллами.

Низкий: обучающийся испытывает затруднения при выполнении игровых действий и нуждается в постоянной помощи педагога. Оценивается 1 баллом.

Тест «Основные понятия пионербола»

Необходимо закончить предложение.

1. Пионербол - это командная игра с _____.
2. В пионерболе мяч нужно уметь _____ и передавать.
3. Игроки действуют на площадке через _____.
4. Соблюдение правил и уважение к партнерам относится к понятию _____.

Ответы:

1. мячом
2. ловить
3. сетку
4. честной игры

Тест «Правила безопасного поведения на занятиях пионерболом»

Выбрать правильный ответ.

1.

Перед началом занятия необходимо: а) сразу начать игру

б) выполнить разминку

в) сидеть на площадке

2.

Во время игры важно: а) соблюдать правила и слушать педагога

б) мешать другим игрокам

в) игнорировать указания

3.

Для занятий пионерболом необходима: а) спортивная форма и обувь

б) неудобная обувь

в) повседневная одежда без учета безопасности

Ответы:

1. б

2. а

3. а

Развитие воображения, внимания, умения находить информацию.

Высокий уровень (3 балла): хорошо развиты ловкость, быстрота, координация; обучающийся уверенно выполняет игровые действия и активно работает в команде.

Средний уровень (2 балла): проявляет интерес к занятиям, выполняет упражнения с отдельными неточностями, нуждается в частичной помощи педагога.

Низкий уровень (1 балл): испытывает затруднения при выполнении игровых действий, нуждается в постоянной помощи и дополнительном показе.

Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий (3 балла): проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.

Средний (2 балла): проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий (1 балл): присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

2.4 Календарный учебный график (примерный)

№ п / п	Чи сло	Врем я прове дения занят ия	Тип занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контрол я
1	___. 06	10.00- 11.00	комбини рованно е	1	Вводное занятие	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
2	___. 06	17.00- 18.00	комбини рованно е	1	История подвиж ных игр. Правил а пионерб ола	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
3	___. 06	10.00- 11.00	комбини рованно е	1	Техника безопас ности на занятия х пионерб олом	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
4	___. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Общая физичес кая подгото вка	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблюде ние
5	___. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Беговые упражне ния	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
6	___. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Прыжк овые упражне ния	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
7	___. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Упражн ения на ловкост ь и координ	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблюде ние

№ п / п	Чи сло	Врем я прове дения занят ия	Тип занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контрол я
					ацию		
8	__. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Специа льные упражне ния с мячом	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
9	__. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Упражн ения на чувство мяча	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
10	__. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Коорди нация движен ий с мячом	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
11	__. 06	10.00- 11.00	комбини рованно е	1	Ловля и передач а мяча	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
12	__. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Ловля мяча двумя руками	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
13	__. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Передач а мяча в парах	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
14	__. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Ловля и передач а в движен ии	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблюде ние
15	__. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Закрепл ение ловли и	МБУ «Ласточка» спортзал/спо	Самосто ятельна я работа

№ п / п	Чи сло	Врем я прове дения занят ия	Тип занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контрол я
					передач и	ртплощадка	
1 6	___. 06	17.00- 18.00	комбини рованно е	1	Перебра сывание мяча через сетку	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
1 7	___. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Бросок мяча через сетку	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
1 8	___. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Бросок на точност ь	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
1 9	___. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Перебра сывание в игровой ситуаци и	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблюде ние
2 0	___. 06	17.00- 18.00	комбини рованно е	1	Игровы е действи я на площад ке	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
2 1	___. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Располо жение игроков	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
2 2	___. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Переме щения по площад ке	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа

№ п / п	Чи сл о	Врем я прове дения занят ия	Тип занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контрол я
2 3	__. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Действи я с мячом в игре	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Учебная игра
2 4	__. 06	17.00- 18.00	комбини рованно е	1	Правил а игры и учебная игра	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
2 5	__. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Учебная игра по правила м	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Учебная игра
2 6	__. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Разбор игровых ошибок	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблюде ние
2 7	__. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Соблюд ение очередн ости и правил	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблюде ние
2 8	__. 06	17.00- 18.00	комбини рованно е	1	Команд ное взаимод ействие	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
2 9	__. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Игровы е задания в команде	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
3 0	__. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Поддер жка партнер а	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблюде ние

№ п / п	Чи сл о	Врем я прове дения занят ия	Тип занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контрол я
3 1	___. 06	10.00- 11.00	комбини рованно е	1	Игровы е ситуаци и и тактика	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос
3 2	___. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Выбор действи я в игровой ситуаци и	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
3 3	___. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Нападен ие и защита в игре	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
3 4	___. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Игровы е комбин ации	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Учебная игра
3 5	___. 06	10.00- 11.00	комбини рованно е	1	Текущи й монитор инг	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос, просмот р
3 6	___. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Подгото вка к итогово й игровой практик е	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Наблюде ние
3 7	___. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Повторе ние игровых приемов	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Практич еская работа
3 8	___. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Команд ная учебная	МБУ «Ласточка» спортзал/спо	Учебная игра

№ п / п	Чи сл о	Врем я прове дения занят ия	Тип занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контрол я
					игра	ртплощадка	
3 9	__. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Итогова я игровая практик а	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Учебная игра
4 0	__. 06	17.00- 18.00	практич еское	1	Итогова я игровая практик а	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Учебная игра
4 1	__. 06	10.00- 11.00	практич еское	1	Товари шеская встреча	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Соревно вание
4 2	__. 06	17.00- 18.00	комбини рованно е	1	Итогово е занятие. Подведе ние итогов	МБУ «Ласточка» спортзал/спо ртплощадка	Опрос, соревнов ание

2.5. Список литературы для педагогов.

- Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. М., 2018.
- Филин В.П. Воспитание физических качеств у детей и подростков. М., 2017.
- Лях В.И. Физическая культура. Подвижные игры. М., 2019.
- Методические пособия по организации подвижных игр и спортивных занятий с детьми.
- Материалы по проведению занятий по пионерболу в условиях детского коллектива.

Список литературы для родителей

- Материалы по развитию физических качеств детей средствами подвижных игр.
- Методические рекомендации по организации активного досуга детей.
- Популярное издания о здоровом образе жизни и спортивном воспитании детей.

Список литературы для обучающихся

- Детские энциклопедии о спорте и подвижных играх.
- Иллюстрированные пособия по командным играм для начинающих.
- Материалы о правилах пионербола и игровых упражнениях.