

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Базарно-Карабулакский оздоровительный комплекс «Ласточка»**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета от «25» апреля 2026 г. МБУ «Ласточка» Протокол № 1		Утверждаю: Директор МБУ «Ласточка» _____ Е.В. Дубинина «25» апреля 2026 г. Приказ № 25 от 25.04.2026 г.
--	--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шашки-шахматы»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 сезон

Автор-составитель:
педагог - методист
Мамедова Арина Юрьевна

р.п. Базарный Карабулак 2026 г.

Содержание	
1. Комплекс основных характеристик Программы	
1.1. Пояснительная записка.	
1.2. Цель и задачи программы.	
1.3. Планируемые результаты.	
1.4. Содержание программы.	
1.5. Формы аттестации и их периодичность.	
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Методическое обеспечение.	
2.2. Условия реализации.	
2.3. Оценочные материалы.....	
2.4. Календарный учебный график.....	
2.5. Список литературы.	

1. Комплекс основных характеристик дополнительной краткосрочной ознакомительной программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2.
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.
- Положением о проектировании дополнительных общеобразовательных программ МБУ «Ласточка».

Направленность программы

Шашки и шахматы являются интеллектуальными играми спортивной

направленности, способствующими развитию логического мышления, памяти, внимания, усидчивости, способности к анализу и планированию. Занятия шашками и шахматами формируют у детей навыки самостоятельного принятия решений, умение просчитывать последствия своих действий, развивают выдержку, дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику.

Программа кружка «Шашки-шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность, так как шашки и шахматы относятся к видам спорта и включают соревновательную деятельность. Занятия ориентированы на освоение начальных правил игры в шашки и шахматы, развитие интеллектуальных способностей, формирование культуры честной игры и интереса к спортивно-интеллектуальной деятельности.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития интеллектуального потенциала детей, формирования навыков логического мышления, концентрации внимания и самостоятельности. В условиях современного информационного общества особенно важно развивать у детей способность анализировать ситуацию, принимать решения, планировать действия и нести ответственность за результат.

Шашки и шахматы являются доступными средствами интеллектуального развития, не требуют сложного оборудования и подходят для детей разного возраста и уровня подготовки. Занятия способствуют развитию памяти, внимания, воображения, аналитического мышления, самоконтроля и коммуникативных качеств.

Отличительные особенности

Программа является модифицированной и разработана с учетом краткосрочного формата реализации в условиях оздоровительного комплекса.

При сохранении общего подхода к построению программы изменено следующее:

- содержание программы адаптировано под занятия шашками и шахматами;
- предусмотрено сочетание теоретических и практических занятий;
- материал построен по принципу «от простого к сложному»;
- включены основы правил шашек и шахмат, игровые ситуации, простейшие тактические приемы и соревновательная практика;
- предусмотрены входной, текущий и итоговый контроль.

Коррективы внесены в целях:

- учета возрастных особенностей детей;
- усиления практической направленности программы;
- формирования устойчивого интереса к интеллектуальным играм;

- развития логического мышления, внимания и навыков самостоятельного решения задач.

Педагогическая целесообразность программы основывается на сочетании объяснения правил, практической игры, разбора игровых ситуаций, решения простых задач и мини-турниров. В процессе занятий дети учатся соблюдать правила, анализировать позицию, планировать ходы, уважительно относиться к сопернику и принимать результат игры.

Адресат программы: Учащиеся младшего и среднего школьного возраста 7-17 лет.

Возрастные особенности

Младший школьный возраст (7-10 лет)

Дети этого возраста активно воспринимают игровые формы обучения, нуждаются в наглядности, пошаговом объяснении и постоянной поддержке педагога. Для них важны короткие задания, смена видов деятельности, практические упражнения и игровые ситуации. В этом возрасте эффективно развиваются внимание, память, воображение и интерес к интеллектуальным играм.

Средний школьный возраст (11–17 лет)

Подростки способны к более осознанному анализу игровых ситуаций, планированию действий, сравнению вариантов и участию в соревновательной деятельности. В этом возрасте важно развивать самостоятельность, логическое мышление, выдержку, ответственность и умение принимать решения.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 смену (21 день), 42 часа.

1 сезонобучения (4 смены по 21 дню)

Режим занятий. Занятия продолжительностью 1 академический час с перерывом 10-15 минут в каждой группе из 8-10 человек. Занятия проводятся ежедневно по 2 часа: первая половина дня - 1 час, вторая половина дня - 1 час. Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим графиком, согласно расписанию, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Форма обучения: очная

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие логического мышления, внимания, памяти, самостоятельности и культуры спортивно-интеллектуальной игры посредством занятий шашками и шахматами.

Задачи обучения:

Обучающие:

- дать начальные сведения об истории шашек и шахмат;
- познакомить с правилами поведения и техникой безопасности на

занятиях;

- научить правильно располагать шашки и шахматные фигуры на доске;
- познакомить с названиями шахматных фигур и правилами их хода;
- научить основным правилам игры в шашки;
- познакомить с понятиями «ход», «взятие», «дамка», «шах», «мат», «пат»;
- научить решать простые игровые задачи;
- подготовить к участию в учебных партиях и мини-турнире.

Развивающие:

- развивать логическое и образное мышление;
- развивать память, внимание и наблюдательность;
- развивать умение анализировать игровую ситуацию;
- развивать способность планировать действия на несколько ходов вперед;
- развивать самостоятельность и умение принимать решения.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность и ответственность;
- формировать уважительное отношение к сопернику;
- воспитывать выдержку, терпение и самообладание;
- формировать культуру честной игры;
- воспитывать интерес к интеллектуальной досугу и саморазвитию.

1.3. Планируемые результаты обучения

Предметные:

- учащийся будет иметь начальные сведения о шашках и шахматах;
- познакомится с правилами поведения и безопасности на занятиях;
- научится правильно располагать фигуры и шашки на доске;
- узнает названия шахматных фигур и правила их хода;
- научится выполнять основные игровые действия в шашках;
- познакомится с простейшими тактическими приемами;
- сможет участвовать в учебных партиях с соблюдением правил.

Метапредметные:

- сможет развить логическое мышление, память и внимание;
- сможет развить способность анализировать ситуацию и выбирать решение;
- сможет развить навыки планирования и самоконтроля;
- сможет развить умение работать самостоятельно и в паре;
- сможет развить способность принимать победу и поражение.

Личностные:

- сформируется интерес к интеллектуальным играм;
- проявится дисциплинированность и ответственность;
- сформируется уважительное отношение к сопернику;
- повысится усидчивость, выдержка и самостоятельность;
- сформируется культура честной игры.

1.4 Содержание Программы Учебный план обучения

№	Название темы/раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1	Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2	История шашек и шахмат. Спортивное поведение	1	1	0	Опрос
3	Правила поведения и техника безопасности на занятиях	1	1	0	Опрос
4	Шахматная и шашечная доска	3	1	2	Практическая работа
5	Основы игры в шашки	5	1	4	Практическая работа, наблюдение
6	Тактические приемы в шашках	4	1	3	Решение задач
7	Учебные партии по шашкам	4	0	4	Учебная игра
8	Шахматные фигуры и их ходы	5	1	4	Практическая работа
9	Основные правила игры в шахматы	5	1	4	Практическая работа, опрос
10	Шах, мат, пат	4	1	3	Решение задач
11	Простые тактические приемы в шахматах	4	1	3	Решение задач, наблюдение
12	Учебные шахматные партии	3	0	3	Учебная игра
13	Текущий мониторинг	1	1	0	Опрос, просмотр
14	Итоговая игровая практика	3	0	3	Учебные партии
15	Итоговое занятие	1	1	0	Опрос, мини-турнир

Итого: 42 часа, из них 12 часов теории, 30 часов практики.

Содержание учебного плана обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Теория. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Знакомство с участниками. Правила поведения на занятиях.

2. История шашек и шахмат. Спортивное поведение (1 час)

Теория. Краткие сведения об истории шашек и шахмат. Шашки и шахматы как интеллектуальные виды спорта. Понятие честной игры, уважение к сопернику.

3. Правила поведения и техника безопасности на занятиях (1 час)

Теория. Правила поведения в помещении. Бережное обращение с досками, фигурами, шашками и часами. Организация рабочего места. Предупреждение конфликтных ситуаций.

4. Шахматная и шашечная доска (3 часа)

Теория. Строение доски, поля, горизонтали, вертикали и диагонали.

Практика. Расположение доски, определение полей, расстановка шашек и шахматных фигур.

5. Основы игры в шашки (5 часов)

Теория. Основные правила игры в шашки. Простая шашка и дамка.

Практика. Ходы шашек, взятие, превращение в дамку, учебные упражнения.

6. Тактические приемы в шашках (4 часа)

Теория. Простые тактические приемы: обмен, ловушка, проведение шашки в дамки.

Практика. Решение простых шашечных задач, разбор игровых ситуаций.

7. Учебные партии по шашкам (4 часа)

Практика. Проведение учебных партий, закрепление правил, разбор ошибок, соблюдение очередности хода.

8. Шахматные фигуры и их ходы (5 часов)

Теория. Названия шахматных фигур, их ценность и правила хода.

Практика. Расстановка фигур, выполнение ходов пешкой, ладьей, слоном, ферзем, конем и королем.

9. Основные правила игры в шахматы (5 часов)

Теория. Цель игры. Очередность ходов. Взятие фигур. Рокировка. Превращение пешки.

Практика. Выполнение ходов, разбор простых позиций, учебные упражнения.

10. Шах, мат, пат (4 часа)

Теория. Понятия «шах», «мат», «пат». Защита от шаха.

Практика. Решение простых задач на шах, мат в один ход, определение пата.

11. Простые тактические приемы в шахматах (4 часа)

Теория. Нападение, защита, связка, вилка, двойной удар.

Практика. Решение простых шахматных задач, разбор игровых ситуаций.

12. Учебные шахматные партии (3 часа)

Практика. Проведение учебных партий по шахматам, закрепление правил, разбор ошибок.

13. Текущий мониторинг (1 час)

Теория. Опрос. Просмотр выполнения заданий, анализ учебных партий и решения задач.

14. Итоговая игровая практика (3 часа)

Практика. Проведение учебных партий по шашкам и шахматам, демонстрация освоенных правил и тактических приемов.

15. Итоговое занятие (1 час)

Теория. Подведение итогов. Опрос. Проведение мини-турнира или товарищеских партий.

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Уровни и методы оценки планируемых результатов:

Входной контроль: собеседование.

Текущий контроль:

Оцениваемый показатель	Формы и методы диагностики
Знание правил поведения и организации рабочего места	Устный опрос, наблюдение
Умение правильно располагать доску и фигуры	Практическая работа
Знание правил игры в шашки	Опрос, учебная партия
Умение выполнять ходы и взятие в шашках	Практическая работа, учебная игра
Знание шахматных фигур и правил их хода	Опрос, практическая работа
Умение определять шах, мат, пат	Решение задач
Умение участвовать в учебной партии	Учебная игра, педагогическое наблюдение

Итоговое занятие: учебные партии, итоговый опрос, мини-турнир.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

На занятиях используются следующие методы обучения:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы;

- игровые методы;
- метод решения задач.

Словесные методы: объяснение, беседа, инструктаж, разбор партии.

Наглядные методы: показ расстановки фигур, демонстрация ходов, схемы позиций, карточки с задачами.

Практические методы: выполнение ходов, решение задач, учебные партии, мини-турниры.

Игровые методы: учебные партии, игровые ситуации, соревнования.

Метод решения задач: разбор позиций, поиск лучшего хода, выполнение тактических заданий.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- правильная организация рабочего места;
- чередование видов деятельности;
- физкультминутки и упражнения для глаз;
- контроль освещения и проветривания помещения;
- соблюдение режима зрительной нагрузки;
- создание доброжелательной психологической атмосферы.

2.2. Условия реализации программы

Дидактическое и информационное обеспечение

Для реализации программы используются:

- карточки с шахматными и шашечными задачами;
- схемы расположения фигур и шашек;
- демонстрационная шахматная доска;
- материалы по правилам шашек и шахмат;
- наглядные пособия;
- таблицы с ходами фигур;
- методические материалы по обучению игре.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном кабинете или помещении, соответствующем требованиям безопасности.

Для проведения занятий необходимы:

- шахматные доски;
- комплекты шахматных фигур;
- шашечные доски;
- комплекты шашек;
- демонстрационная доска;
- шахматные часы при наличии;
- столы и стулья;
- карточки с заданиями;

- аптечка первой помощи;
- питьевая вода;
- наглядные пособия.

Кадровое обеспечение

В реализации программы занят один педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы

Диагностические методики для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов

Входной контроль: собеседование.

Педагогическое наблюдение «Глубина и широта знаний по содержанию программы»

Уровень освоения программы определяется педагогом методом наблюдения и заносится в таблицу.

Система показателей эффективности реализации программы

Показатель и ФИО уча- ся	Освоение технологически х приемов при выполнении работ	Знание специальной терминологии	Самостоятельно сть выполнения работы	Аккуратность ь выполнения работы

По уровню освоения программного материала результаты достижений учащихся можно разделить на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий: обучающийся уверенно знает правила шашек и шахмат, самостоятельно выполняет ходы, решает простые задачи, соблюдает правила честной игры. Оценивается 3 баллами.

Средний: обучающийся знает основные правила, но допускает отдельные ошибки, нуждается в частичной помощи педагога. Оценивается 2 баллами.

Низкий: обучающийся испытывает затруднения при выполнении ходов и решении задач, нуждается в постоянной помощи педагога. Оценивается 1 баллом.

Тест «Основные понятия шашек и шахмат»

Необходимо закончить предложение.

1. Доска для игры в шахматы и шашки состоит из светлых и темных _____.
2. В шашках простая шашка при достижении последней горизонтали становится _____.
3. В шахматах нападение на короля называется _____.
4. Положение, при котором королю объявлен шах и нет защиты, называется _____.

Ответы:

1. клеток
2. дамкой
3. шахом
4. матом

Тест «Правила поведения на занятиях шашками и шахматами»

Выбрать правильный ответ.

1.
Во время партии необходимо: а) соблюдать тишину и правила игры
б) мешать сопернику думать
в) передвигать фигуры без очереди
2.
После окончания партии нужно: а) поблагодарить соперника
б) спорить и кричать
в) бросить фигуры на стол
3.
С игровым инвентарем необходимо обращаться: а) бережно
б) неаккуратно
в) как получится

Ответы:

1. а
2. а
3. а

Развитие логического мышления, внимания и умения принимать решения

Высокий уровень (3 балла): обучающийся внимательно анализирует позицию, самостоятельно выбирает ход, соблюдает правила, проявляет выдержку и уважение к сопернику.

Средний уровень (2 балла): проявляет интерес к занятиям, выполняет задания с отдельными ошибками, нуждается в частичной помощи педагога.

Низкий уровень (1 балл): испытывает затруднения при анализе позиции и выполнении игровых действий, нуждается в постоянной помощи и дополнительном объяснении.

Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий (3 балла): проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.

Средний (2 балла): проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий (1 балл): присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

2.4 Календарный учебный график (примерный)

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения зани тия	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контрол я
1	___ 6	10.00- 11.00	комбиниро ванное	1	Вводное занятие	МБУ «Ласточка» кабинет/и гровая комната	Опрос
2	___ 6	17.00- 18.00	комбиниро ванное	1	История шашек и шахмат. Спортив ное поведен ие	МБУ «Ласточка» кабинет/и гровая комната	Опрос
3	___ 6	10.00- 11.00	комбиниро ванное	1	Правила поведен ия и техника безопасн ости	МБУ «Ласточка» кабинет/и гровая комната	Опрос
4	___ 6	17.00- 18.00	комбиниро ванное	1	Шахмат ная и шашечн ая доска	МБУ «Ласточка» кабинет/и гровая комната	Практич еская работа
5	___ 6	10.00- 11.00	практическ ое	1	Поля, горизонт али, вертика ли, диагона ли	МБУ «Ласточка» кабинет/и гровая комната	Практич еская работа

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения заняти я	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контрол я
6	— 6	17.00- 18.00	практическ ое	1	Расстан овка шашек и фигур	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Практич еская работа
7	— 6	10.00- 11.00	комбиниро ванное	1	Основы игры в шашки	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Опрос
8	— 6	17.00- 18.00	практическ ое	1	Ходы простой шашки	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Практич еская работа
9	— 6	10.00- 11.00	практическ ое	1	Взятие шашки соперни ка	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Практич еская работа
10	— 6	17.00- 18.00	практическ ое	1	Дамка и ее возможн ости	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Практич еская работа
11	— 6	10.00- 11.00	практическ ое	1	Закрепл ение правил игры в шашки	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Учебная игра
12	— 6	17.00- 18.00	комбиниро ванное	1	Тактиче ские приемы в шашках	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Опрос

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения заняти я	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контрол я
1 3	__. 0 6	10.00- 11.00	практическ ое	1	Обмен шашек	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Решение задач
1 4	__. 0 6	17.00- 18.00	практическ ое	1	Провед ение шашки в дамки	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Решение задач
1 5	__. 0 6	10.00- 11.00	практическ ое	1	Простые шашечн ые ловушк и	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Решение задач
1 6	__. 0 6	17.00- 18.00	практическ ое	1	Учебные партии по шашкам	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Учебная игра
1 7	__. 0 6	10.00- 11.00	практическ ое	1	Учебная партия по шашкам	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Учебная игра
1 8	__. 0 6	17.00- 18.00	практическ ое	1	Разбор ошибок в шашечн ой партии	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Наблюда ние
1 9	__. 0 6	10.00- 11.00	практическ ое	1	Мини- соревно вание по шашкам	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Соревно вание

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения заняти я	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контрол я
2 0	___ 6.0	17.00- 18.00	комбиниро ванное	1	Шахмат ные фигуры и их ходы	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Опрос
2 1	___ 6.0	10.00- 11.00	практическ ое	1	Пешка и ладья	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Практич еская работа
2 2	___ 6.0	17.00- 18.00	практическ ое	1	Слон и ферзь	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Практич еская работа
2 3	___ 6.0	10.00- 11.00	практическ ое	1	Конь и король	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Практич еская работа
2 4	___ 6.0	17.00- 18.00	практическ ое	1	Закрепл ение ходов шахмат ных фигур	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Практич еская работа
2 5	___ 6.0	10.00- 11.00	комбиниро ванное	1	Основн ые правила игры в шахмат ы	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Опрос
2 6	___ 6.0	17.00- 18.00	практическ ое	1	Взятие фигур. Очередн ость хода	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Практич еская работа

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения заняти я	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контрол я
2 7	___ 6.0	10.00- 11.00	практическ ое	1	Рокиров ка. Превра щение пешки	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Практич еская работа
2 8	___ 6.0	17.00- 18.00	практическ ое	1	Простые шахмат ные позиции	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Решение задач
2 9	___ 6.0	10.00- 11.00	практическ ое	1	Учебные упражне ния по шахмата м	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Практич еская работа
3 0	___ 6.0	17.00- 18.00	комбиниро ванное	1	Шах, мат, пат	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Опрос
3 1	___ 6.0	10.00- 11.00	практическ ое	1	Защита от шаха	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Решение задач
3 2	___ 6.0	17.00- 18.00	практическ ое	1	Мат в один ход	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Решение задач
3 3	___ 6.0	10.00- 11.00	практическ ое	1	Определ ение пата	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Решение задач

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения заняти я	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контрол я
3 4	__. 0 6	17.00- 18.00	комбиниро ванное	1	Простые тактиче ские приемы в шахмата х	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Опрос
3 5	__. 0 6	10.00- 11.00	практическ ое	1	Нападен ие и защита	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Решение задач
3 6	__. 0 6	17.00- 18.00	практическ ое	1	Вилка и двойной удар	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Решение задач
3 7	__. 0 6	10.00- 11.00	практическ ое	1	Решение простых шахмат ных задач	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Решение задач
3 8	__. 0 6	17.00- 18.00	практическ ое	1	Учебные шахмат ные партии	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Учебная игра
3 9	__. 0 6	10.00- 11.00	комбиниро ванное	1	Текущи й монитор инг	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Опрос, просмот р
4 0	__. 0 6	17.00- 18.00	практическ ое	1	Итогова я игровая практик а	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Учебные партии

№ п/ п	Чис ло	Время провед ения заняти я	Тип занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контрол я
4 1	— 0 6	10.00- 11.00	практическ ое	1	Итоговы е партии по шашкам и шахмата м	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Учебные партии
4 2	— 0 6	17.00- 18.00	комбиниро ванное	1	Итогово е занятие. Мини- турнир	МБУ «Ласточка » кабинет/и гровая комната	Опрос, мини- турнир

2.5. Список литературы для педагогов.

- Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. М., 2018.
- Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. М., 2019.
- Костров В., Давлетов Д. Шахматный учебник для детей. М., 2020.
- Куперман И.И. Шашки для всех. М., 2017.
- Методические пособия по обучению детей игре в шашки и шахматы.

Список литературы для родителей

- Материалы по развитию логического мышления детей средствами интеллектуальных игр.
- Методические рекомендации по организации интеллектуального досуга детей.
- Популярны издания о пользе шашек и шахмат для развития ребенка.

Список литературы для обучающихся

- Детские книги о шахматах и шашках.
- Иллюстрированные пособия по правилам шашек и шахмат.
- Сборники простых шахматных и шашечных задач для начинающих.

