

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Базарно-Карабулакский оздоровительный комплекс «Ласточка»**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета от «25» апреля 2026 г. МБУ «Ласточка» Протокол № 1		Утверждаю: Директор МБУ «Ласточка» _____ Е.В. Дубинина «25» апреля 2026 г. Приказ № 25 от 25.04.2026 г.
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волейбол»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 сезон

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Бахтина Наталья Андреевна

р.п. Базарный Карабулак 2026 г.

Содержание	
1. Комплекс основных характеристик Программы	
1.1. Пояснительная записка.	
1.2. Цель и задачи программы.	
1.3. Планируемые результаты.	
1.4. Содержание программы.	
1.5. Формы аттестации и их периодичность.	
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Методическое обеспечение.	
2.2. Условия реализации.	
2.3. Оценочные материалы.....	
2.4. Календарный учебный график.....	
2.5. Список литературы.	

1. Комплекс основных характеристик дополнительной краткосрочной ознакомительной программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2.
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.
- Положением о проектировании дополнительных общеобразовательных программ МБУ «Ласточка».

Направленность программы

Волейбол является популярным командным видом спорта, способствующим гармоничному физическому развитию детей, укреплению

здоровья, развитию ловкости, координации, быстроты реакции, выносливости и умения работать в коллективе. Занятия волейболом формируют дисциплину, ответственность, выдержку, настойчивость и культуру спортивного поведения.

Программа кружка «Волейбол» имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия ориентированы на развитие физических качеств, освоение базовых технических приемов игры в волейбол, формирование элементарных тактических представлений и воспитание интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена необходимостью укрепления здоровья детей, повышения уровня их двигательной активности и организации активного полезного досуга. Волейбол является доступным видом спорта, который можно использовать как эффективное средство физического развития, профилактики гиподинамии и формирования устойчивой привычки к занятиям спортом.

Занятия волейболом способствуют развитию опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, координации движений, внимания и быстроты реакции, а также коммуникативных качеств и способности действовать в команде.

Отличительные особенности

Программа является модифицированной и разработана с учетом краткосрочного формата реализации в условиях оздоровительного комплекса.

При сохранении общего подхода к построению программы изменено следующее:

- содержание программы адаптировано под занятия волейболом;
- предусмотрено преобладание практических занятий;
- материал построен по принципу «от простого к сложному»;
- включены основы общей физической подготовки, технических приемов, правил игры и командного взаимодействия;
- предусмотрены входной, текущий и итоговый контроль.

Коррективы внесены в целях:

- учета возрастных особенностей детей;
- усиления практической направленности программы;
- формирования устойчивого интереса к волейболу;
- развития физических качеств и командного взаимодействия.

Педагогическая целесообразность программы основывается на сочетании общей физической подготовки, специальных упражнений с мячом, игровых заданий и учебных игр. В процессе занятий дети учатся выполнять основные технические приемы, понимать игровые ситуации, взаимодействовать с партнерами по команде, соблюдать правила игры и контролировать свое физическое состояние.

Обучение строится таким образом, чтобы учащиеся хорошо усвоили приемы работы с инструментами, научились «читать» простейшие схемы. Под

руководством педагога, а также и самостоятельно, выполнять работы, уметь схематически изображать самые простые узоры. Обращается внимание на создание вариантов изделия по одной и той же схеме: путем использования различных материалов, изменения цветовой гаммы.

Адресат программы: Учащиеся младшего и среднего школьного возраста 7-17 лет.

Возрастные особенности

Младший школьный возраст (7-10 лет)

Дети этого возраста подвижны, эмоциональны, активно включаются в игровые формы деятельности. Им важно сочетание физических упражнений и игровых заданий, наглядный показ, доступность материала и поддержка педагога. В этом возрасте активно развиваются координация движений, ловкость и внимание.

Средний школьный возраст (11–17 лет)

Подростки способны к более осознанному выполнению упражнений, проявляют интерес к соревновательной деятельности, совершенствованию техники и тактическим действиям. В этом возрасте важно развивать выносливость, самоконтроль, ответственность и умение работать в команде.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 смену (21 день), 42 часа.

1 сезон обучения (4 смены по 21 дню)

Режим занятий. Занятия продолжительностью 1 академический час с перерывом 10-15 минут в каждой группе из 8-10 человек. Занятия проводятся ежедневно по 2 часа: первая половина дня - 1 час, вторая половина дня - 1 час. Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим графиком, согласно расписанию, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Форма обучения: очная

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие физических качеств, двигательных навыков и командного взаимодействия детей посредством занятий волейболом.

Задачи обучения:

Обучающие:

- дать начальные сведения об истории волейбола, правилах игры и культуре спортивного поведения;
- познакомить с техникой безопасности на занятиях;
- научить выполнять общеразвивающие и специальные упражнения волейболиста;
- научить базовым техническим приемам: стойке, перемещениям, передаче мяча, приему мяча, подаче;
- познакомить с элементарными тактическими действиями в игре;
- научить участвовать в учебной игре с соблюдением правил;

- подготовить к итоговой игровой практике.

Развивающие:

- развивать ловкость, быстроту, координацию движений и выносливость;
- развивать внимание, реакцию и пространственную ориентировку;
- развивать умение анализировать игровую ситуацию и принимать решение;
- развивать физическую активность и интерес к спортивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность и ответственность;
- формировать умение работать в команде;
- воспитывать волевые качества, настойчивость и выдержку;
- формировать культуру честной игры и уважения к партнерам и соперникам;
- воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

1.3. Планируемые результаты обучения

Предметные:

- учащийся будет иметь начальные сведения о волейболе как виде спорта;
- познакомится с правилами безопасности и основными правилами игры;
- научится выполнять разминку и специальные упражнения волейболиста;
- научится выполнять стойки, перемещения, передачи, приемы и подачу мяча;
- научится применять простые тактические действия в учебной игре;
- сможет участвовать в командной игре с соблюдением правил.

Метапредметные:

- сможет развить ловкость, быстроту, выносливость и координацию;
- сможет развить внимание, реакцию и умение ориентироваться на площадке;
- сможет развить способность работать в коллективе;
- сможет развить навыки самоконтроля и принятия решений в игре.

Личностные:

- сформируются коммуникативные качества;
- проявится дисциплинированность и ответственность;
- повысится интерес к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- сформируется уважительное отношение к партнерам по команде и соперникам.

1.4 Содержание Программы Учебный план обучения

№	Название темы/раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1	Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2	История волейбола. Правила игры и спортивное поведение	1	1	0	Опрос
3	Техника безопасности на занятиях волейболом	1	1	0	Опрос
4	Общая физическая подготовка волейболиста	5	1	4	Практическая работа, наблюдение
5	Специальные упражнения с мячом	5	1	4	Практическая работа
6	Стойка и перемещения игрока	4	1	3	Самостоятельная работа, наблюдение
7	Передача мяча сверху и снизу	5	1	4	Практическая работа
8	Прием мяча	4	1	3	Практическая работа
9	Подача мяча	4	1	3	Практическая работа
10	Тактические действия и взаимодействие игроков	5	1	4	Наблюдение, учебная игра
11	Правила игры. Судейство. Учебная игра	4	1	3	Опрос, учебная игра
12	Командное взаимодействие и игровые ситуации	4	1	3	Наблюдение
13	Текущий мониторинг	1	1	0	Опрос, просмотр
14	Итоговая игровая практика	2	0	2	Учебная игра
15	Итоговое занятие	1	1	0	Опрос, соревнование

Итого: 42 часа, из них 12 часов теории, 30 часов практики.

Содержание учебного плана обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Теория. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Знакомство с участниками. Правила поведения на занятиях.

2. История волейбола. Правила игры и спортивное поведение (1 час)

Теория. История возникновения волейбола. Основные правила игры. Понятие честной игры, уважение к партнерам, сопернику и судье.

3. Техника безопасности на занятиях волейболом (1 час)

Теория. Правила безопасного поведения на спортивной площадке. Требования к одежде и обуви. Предупреждение травм.

4. Общая физическая подготовка волейболиста (5 часов)

Теория. Значение общей физической подготовки.
Практика. Беговые упражнения, прыжки, упражнения на развитие силы, ловкости, быстроты, координации и выносливости.

5. Специальные упражнения с мячом (5 часов)

Теория. Значение специальных упражнений волейболиста.
Практика. Упражнения на координацию, чувство мяча, точность движений и реакцию.

6. Стойка и перемещения игрока (4 часа)

Теория. Основные стойки волейболиста, способы перемещений по площадке.
Практика. Выполнение стойки, приставных шагов, перемещений вперед, назад и в стороны.

7. Передача мяча сверху и снизу (5 часов)

Теория. Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу.
Практика. Выполнение передач на месте, в парах, в движении.

8. Прием мяча (4 часа)

Теория. Основы приема мяча снизу и техники взаимодействия с мячом.
Практика. Упражнения на прием мяча после передачи и подачи.

9. Подача мяча (4 часа)

Теория. Виды подачи. Правильное исходное положение и движение руки.
Практика. Выполнение нижней прямой подачи, подача на точность.

10. Тактические действия и взаимодействие игроков (5 часов)

Теория. Понятие тактики в волейболе. Расположение игроков, взаимодействие на площадке.
Практика. Игровые упражнения на подстраховку, передачу партнеру, командные действия.

11. Правила игры. Судейство. Учебная игра (4 часа)

Теория. Основные правила волейбола, обязанности судьи, игровые ошибки и нарушения.

Практика. Учебная игра с применением правил.

12. Командное взаимодействие и игровые ситуации (4 часа)

Теория. Значение согласованных действий команды.
Практика. Выполнение игровых заданий, разбор игровых ситуаций, работа

над взаимодействием команды.

13. Текущий мониторинг (1 час)

Теория. Опрос. Просмотр выполнения упражнений и учебной игры. Анализ усвоения материала.

14. Итоговая игровая практика (2 часа)

Практика. Проведение учебной игры, демонстрация освоенных технических и тактических действий.

15. Итоговое занятие (1 час)

Теория. Подведение итогов. Опрос. Проведение итогового соревнования или товарищеской встречи.

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Уровни и методы оценки планируемых результатов:

Входной контроль: собеседование.

Текущий контроль:

Оцениваемый показатель	Формы и методы диагностики
Умение выполнять общеразвивающие и специальные упражнения	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Знание правил безопасности и правил игры	Устный опрос, наблюдение
Умение выполнять стойку, перемещения, передачи и прием мяча	Практическая работа, наблюдение
Умение выполнять подачу мяча	Практическая работа, наблюдение
Умение действовать в команде и соблюдать правила	Учебная игра, педагогическое наблюдение
Развитие физических качеств	Практическая работа, наблюдение

Итоговое занятие: учебная игра, итоговый опрос, товарищеская встреча.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

На занятиях используются следующие методы обучения:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы;
- игровые методы.

Словесные методы: объяснение, беседа, инструктаж.

Наглядные методы: показ упражнений педагогом, демонстрация техники передач, приема и подачи мяча, разбор игровых ситуаций.
Практические методы: выполнение физических упражнений, технических элементов, учебных игр и игровых заданий.
Игровые методы: подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения, учебные матчи.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- обязательная разминка перед выполнением упражнений;
- чередование нагрузки и отдыха;
- контроль самочувствия обучающихся;
- упражнения на восстановление дыхания;
- соблюдение питьевого режима;
- учет погодных условий при проведении занятий на открытом воздухе или в спортивном зале.

2.2. Условия реализации программы

Дидактическое и информационное обеспечение

Для реализации программы используются:

- карточки с упражнениями;
- схемы игровых построений;
- материалы по правилам волейбола;
- наглядные пособия;
- методические материалы по общей физической подготовке и технике игры.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся на спортивной площадке или в спортивном зале, соответствующем требованиям безопасности.

Для проведения занятий необходимы:

- волейбольные мячи;
- волейбольная сетка;
- стойки для сетки;
- свисток;
- секундомер;
- фишки и стойки;
- аптечка первой помощи;
- спортивная форма и обувь;
- питьевая вода;
- наглядные пособия.

Кадровое обеспечение

В реализации программы занят один педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы

Диагностические методики для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов

Входной контроль: собеседование.

Педагогическое наблюдение «Глубина и широта знаний по содержанию программы»

Уровень освоения программы определяется педагогом методом наблюдения и заносится в таблицу.

Система показателей эффективности реализации программы

Показатель и ФИО уча- ся	Освоение технологическ их приемов при выполнении работ	Знание специальной терминолог ии	Самостоятельно сть выполнения работы	Аккуратнос ть выполнения работы

По уровню освоения программного материала результаты достижений учащихся можно разделить на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий: обучающийся уверенно выполняет технические приемы, соблюдает правила игры, проявляет активность и взаимодействует с командой. Оценивается 3 баллами.

Средний: обучающийся выполняет основные технические действия, но допускает отдельные неточности, нуждается в частичной помощи педагога. Оценивается 2 баллами.

Низкий: обучающийся испытывает затруднения при выполнении технических действий и нуждается в постоянной помощи педагога. Оценивается 1 баллом.

Тест «Основные понятия волейбола»

Необходимо закончить предложение.

1. Волейбол - это командная спортивная игра с _____.
2. Передача мяча сверху выполняется двумя _____.

3. Ввод мяча в игру называется _____.
4. Соблюдение правил и уважение к сопернику относится к понятию _____.

Ответы:

1. мячом
2. руками
3. подачей
4. честной игры

Тест «Правила безопасного поведения на занятиях волейболом»

Выбрать правильный ответ.

1.
Перед началом занятия необходимо: а) сразу начать игру
б) выполнить разминку
в) сидеть на скамейке
2.
Во время игры важно: а) соблюдать правила и слушать педагога
б) мешать другим игрокам
в) игнорировать указания
3.
Для занятий волейболом необходима: а) неудобная обувь
б) спортивная форма и обувь
в) верхняя одежда

Ответы:

1. б
2. а
3. б

Развитие физических качеств, внимания и умения работать в команде

Высокий уровень (3 балла): хорошо развиты ловкость, быстрота, координация; обучающийся уверенно выполняет игровые действия и активно работает в команде.

Средний уровень (2 балла): проявляет интерес к занятиям, выполняет упражнения с отдельными неточностями, нуждается в частичной помощи педагога.

Низкий уровень (1 балл): испытывает затруднения при выполнении игровых действий, нуждается в постоянной помощи и дополнительном показе.

Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий (3 балла): проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.

Средний (2 балла): проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий (1 балл): присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

2.4 Календарный учебный график (примерный)

№ п / п	Ч ис ло	Врем я пров еден ия заня тия	Тип занятия	Коли чест во часо в	Тема заняти я	Место проведения	Форма контро ля
1	—. 06	10.00 - 11.00	комбин ирован ное	1	Вводно е заняти е	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Опрос
2	—. 06	17.00 - 18.00	комбин ирован ное	1	Истори я волейб ола. Прави ла игры	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Опрос
3	—. 06	10.00 - 11.00	комбин ирован ное	1	Техник а безопа сности на заняти ях волейб олом	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Опрос
4	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Общая физиче ская подгот овка	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Наблюд ение
5	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Бегов ые упраж нения	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Практи ческая работа

№ п / п	Ч ис ло	Врем я пров еден ия заня тия	Тип занятия	Коли чест во часо в	Тема заняти я	Место проведения	Форма контро ля
6	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Прыж ковые упраж нения	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Практи ческая работа
7	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Упраж нения на ловкос ть и коорди нацию	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Наблюд ение
8	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Специ альны е упраж нения с мячом	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Практи ческая работа
9	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Упраж нения на чувств о мяча	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Практи ческая работа
1 0	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Коорд инация движе ний с мячом	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Практи ческая работа
1 1	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Упраж нения на точно сть	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Наблюд ение

№ п / п	Ч ис ло	Врем я пров еден ия заня тия	Тип занятия	Коли чест во часо в	Тема заняти я	Место проведения	Форма контро ля
					действ ий		
1 2	—. 06	17.00 - 18.00	комбин ирован ное	1	Стойк а и переме щения игрока	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Опрос
1 3	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Основ ная стойка волейб олиста	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Практи ческая работа
1 4	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Переме щения вперед и назад	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Практи ческая работа
1 5	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Переме щения в сторон ы	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Самост ятельн ая работа
1 6	—. 06	17.00 - 18.00	комбин ирован ное	1	Переда ча мяча сверху и снизу	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Опрос
1 7	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Переда ча мяча сверху	МБУ «Ласточка » спортзал/с	Практи ческая работа

№ п / п	Ч ис ло	Врем я пров еден ия заня тия	Тип занятия	Коли чест во часо в	Тема заняти я	Место проведения	Форма контро ля
					на месте	портплоща дка	
1 8	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Переда ча мяча снизу на месте	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Практи ческая работа
1 9	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Переда чи в парах	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Наблюд ение
2 0	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Переда чи в движе нии	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Самост ятельн ая работа
2 1	—. 06	10.00 - 11.00	комбин ирован ное	1	Прием мяча	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Опрос
2 2	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Прием мяча снизу	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Практи ческая работа
2 3	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Прием мяча после переда чи	МБУ «Ласточка » спортзал/с	Практи ческая работа

№ п / п	Ч ис ло	Врем я пров еден ия заня тия	Тип занятия	Коли чест во часо в	Тема заняти я	Место проведения	Форма контро ля
						портплош дка	
2 4	—. 06	17.00 - 18.00	комбин ирован ное	1	Подача мяча	МБУ «Ласточка » спортзал/сп ортплошад ка	Опрос
2 5	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Исходн ое положе ние для подачи	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплошад ка	Практи ческая работа
2 6	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Нижня я пряма я подача	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплошад ка	Практи ческая работа
2 7	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Подача на точнос ть	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплошад ка	Наблюд ение
2 8	—. 06	17.00 - 18.00	комбин ирован ное	1	Такти ческие действи я и взаимо действи е игроко в	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплошад ка	Опрос

№ п / п	Ч ис ло	Врем я пров еден ия заня тия	Тип занятия	Коли чест во часо в	Тема заняти я	Место проведения	Форма контро ля
2 9	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Распол ожение игроко в на площа дке	МБУ «Ласточка » спортзал/с портиплоща дка	Практи ческая работа
3 0	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Переда ча партне ру в игрово й ситуац ии	МБУ «Ласточка » спортзал/с портиплоща дка	Практи ческая работа
3 1	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Подстр аховка игрока	МБУ «Ласточка » спортзал/с портиплоща дка	Наблюд ение
3 2	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Коман дные игров ые действ ия	МБУ «Ласточка » спортзал/с портиплоща дка	Учебна я игра
3 3	—. 06	10.00 - 11.00	комбин ирован ное	1	Прави ла игры. Судейс тво. Учебна я игра	МБУ «Ласточка » спортзал/с портиплоща дка	Опрос
3 4	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Учебна я игра по правил ам	МБУ «Ласточка » спортзал/с	Учебна я игра

№ п / п	Ч ис ло	Врем я пров еден ия заня тия	Тип занятия	Коли чест во часо в	Тема заняти я	Место проведения	Форма контро ля
						портплоща дка	
3 5	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Разбор игров ых ошибо к	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Наблюд ение
3 6	—. 06	17.00 - 18.00	комбин ирован ное	1	Коман дное взаимо действи е и игров ые ситуац ии	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Опрос
3 7	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Игров ые задание я в команд е	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Наблюд ение
3 8	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Разбор игров ых ситуац ий	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Наблюд ение
3 9	—. 06	10.00 - 11.00	комбин ирован ное	1	Текущ ий монито ринг	МБУ «Ласточка » спортзал/с портплоща дка	Опрос, просмо тр

№ п / п	Ч ис ло	Врем я пров еден ия заня тия	Тип занятия	Коли чест во часо в	Тема заняти я	Место проведения	Форма контро ля
4 0	—. 06	17.00 - 18.00	практи ческое	1	Подгот овка к итогов ой игрово й практи ке	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Наблюд ение
4 1	—. 06	10.00 - 11.00	практи ческое	1	Итогов ая игрова я практи ка	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Учебна я игра
4 2	—. 06	17.00 - 18.00	комбин ирован ное	1	Итогов ое заняти е. Подвед ение итогов	МБУ «Ласточка » спортзал/с портилоща дка	Опрос, соревно вание

2.5. Список литературы для педагогов.

- Железняк Ю.Д. Волейбол. Теория и методика обучения. М., 2019.
- Беляев А.В. Волейбол на уроках физической культуры. М., 2018.
- Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. М., 2018.
- Филин В.П. Воспитание физических качеств у детей и подростков. М., 2017.
- Методические пособия по обучению технике и тактике волейбола.

Список литературы для родителей

- Материалы по развитию физических качеств детей средствами спорта.

- Методические рекомендации по организации активного досуга детей.
- Популярное издания о здоровом образе жизни и спортивном воспитании детей.

Список литературы для обучающихся

- Детские энциклопедии о спорте и волейболе.
- Иллюстрированные пособия по волейболу для начинающих.
- Материалы о правилах игры и технике волейбола.